

KAUNO „RYTO“ PRADINĖS MOKYKLOS 2026 METŲ MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

Tikslas – telkti pedagogus ugdymo(si) proceso organizavimo kokybei gerinti, siekiant sudaryti tinkamas sąlygas ugdytis įvairių poreikių mokiniams.

Uždaviniai:

1. Skatinti pedagogų nuolatinį profesinį tobulėjimą, inovacijų diegimą ugdymo procese.
2. Efektyvinti mokytojų bendradarbiavimą, tobulinant mokinių individualios pažangos stebėjimo sistemą bei įgyvendinant išsikeltus mokyklos veiklos tikslus.
3. Stiprinti pedagogų lyderystės gebėjimus, gerosios profesinės patirties sklaidą.

Kvalifikacijos tobulinimo prioritetai 2026 metais:

- ugdymo diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas;
- didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių atpažinimas, ugdymo(si) organizavimas;
- darbas su mokiniais, turinčiais elgesio ir emocinių sutrikimų;
- ugdymo(si) pasiekimų vertinimas, įsivertinimas, individualios pažangos stebėseną;

VEIKLOS TURINYS

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Laukiami rezultatai	Atsakingi	Laikas
1. Posėdžiai, pasitarimai:				
1.1.	Posėdis „2026 metų metodinės veiklos planavimas, siekiant ugdymo(si) kokybės gerinimo“.	Aptarta Mokytojų metodinės grupės 2026 m. veikla. Priimti susitarimai dėl metodinės veiklos organizavimo, parengtas Mokytojų metodinės grupės 2026 m. veiklos planas.	Pirmininkas	Sausis
1.2.	Pasitarimas „2026 m. mokyklos renginių plano derinimas“.	Parengtas ir suderintas 2026 m. mokyklos renginių planas.	Pirmininkas	Sausis
1.3.	Pasitarimas „Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų (toliau - NMPP) organizaciniai klausimai“.	Aptarti NMPP organizaciniai klausimai. Sėkmingai organizuoti NMPP.	Pirmininkas	Vasaris
1.4.	Posėdis „NMPP ir IEA TIMSS tarptautinio tyrimo rezultatų aptarimas. Diagnostinių	Aptarti NMPP ir IEA TIMSS rezultatai. Priimti susitarimai, organizuoti diagnostiniai patikrinimai.	Pirmininkas	Gavus pasiekimų patikrinimų rezultatus

	patikrinimų organizaciniai klausimai“.	Rezultatai panaudoti tobulinant ugdymo proceso organizavimą.		
1.5.	Pasitarimas „Pageidaujamų įsigyti vadovėlių ir mokymo priemonių sąrašo derinimas“.	Suderintas pageidaujamų įsigyti vadovėlių ir mokymo priemonių sąrašas.	Pirmininkas, bibliotekininkas	Gegužė
1.6.	Pasitarimas-diskusija „Mokinių individualios pažangos stebėsenos sistemos taikymo praktinė patirtis ir tobulinimo galimybės“.	Priimti susitarimai dėl mokinių individualios pažangos stebėsenos sistemos tobulinimo. 70 proc. klasių vadovų, vadovaudamiesi mokyklos susitarimais, sistemingai stebi mokinių individualią pažangą, ją aptaria su mokiniais ir tėvais	Darbo grupė, klasių vadovai	Gegužė
1.7.	Posėdis „2026–2027 m. m. ugdymo proceso organizavimo planavimas“.	Vadovaujantis priimtais susitarimais suplanuotas 2026–2027 m. m. ugdymo procesas.	Pirmininkas	Birželis
1.8.	Posėdis „Ilgalaikių mokomųjų dalykų ir klasių vadovų ugdomosios veiklos planų derinimas“.	Suderinta ir patvirtinta 100 proc. mokomųjų dalykų ir klasių vadovų planų.	Pirmininkas	Rugsėjis
1.9.	Pasitarimai / posėdžiai mokyklos veiklos, ugdymo proceso organizavimo tobulinimo, mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo ir kitais aktualiais klausimais.	Efektyviai sprendžiami aktualūs klausimai, sprendimai priimami vadovaujantis bendromis diskusijomis ir susitarimais.	Pirmininkas, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Pagal poreikį
2. Kvalifikacijos tobulinimas, gerosios profesinės patirties sklaida, kita veikla:				
2.1.	Metodinė diena „Anglų kalbos mokytojų metodinis renginys „Mano sėkmės istorija“ (su Kauno P. Mašiotų pradinė mokykla).“.	Organizuota metodinė diena. Įgytos žinios pritaikytos tobulinant ugdymo(si) proceso organizavimą pamokose.	Anglų kalbos mokytojai	Vasaris
2.2.	Metodinė diena „Skaitmeninio ugdymo turinio ir inovacijų ugdymo procese taikymo praktinė patirtis“.	Pasidalyta praktine patirtimi. Įgytos žinios pritaikytos tobulinant ugdymo(si) proceso organizavimą pamokose.	Pirmininkas, pedagogai	Rugpjūtis

2.3.	Metodinė diena „Mano sėkmės istorija atnaujinto ugdymo turinio kontekste“.	Pasidalyta praktine patirtimi. Įgytos žinios pritaikytos tobulinant ugdymo(si) proceso organizavimą pamokose.	Pirmininkas pedagogai	Gruodis
2.4.	Kvalifikacijos tobulinimas.	85 proc. pedagogų, ne mažiau kaip 5 dienas, dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	Vadovai, mokytojų metodinės grupės nariai	Visus metus
2.5.	Kolegialus mokymasis „Kolega – kolegai“.	30 proc. mokytojų per metus veda bent 1 atvirą pamoką.	Pirmininkas, mokytojai	Visus metus
2.6.	Mokomųjų dalykų olimpiadų, konkursų, varžybų organizavimas mokykloje.	Sėkmingai organizuotos 2026 m. mokyklos renginių plane numatytos mokomųjų dalykų olimpiados, konkursai ir kt.	Pirmininkas, darbo grupės	Pagal mėnesio veiklos planus
2.7.	Mokinių skatinimas ir rengimas dalyvauti olimpiadose, konkursuose varžybose ir pan.	Mokinių gautų nominacijų, apdovanojimų skaičius miesto, šalies ir tarptautiniuose renginiuose – 100 (vnt.).	Mokytojai	Visus metus
2.8.	Dalyvavimas mokyklos veiklos kokybės įsivertinime, tėvų įtraukimas į veiklos kokybės įsivertinimo procesą.	Įsivertinimo procese dalyvauja 100 proc. mokytojų, ne mažiau 70 proc. mokinių tėvų.	Darbo grupė, pedagogai	Pagal veiklos kokybės įsivertinimo planą
3. Projektai, prevencinės programos:				
3.1.	Projektas „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo stebėsenos plėtra“.	Atlikta 3 klasių mokinių, turinčių didelį mokymosi potencialą, atranka. Ne mažiau 90 proc. atrinktų mokinių dalyvauja projekto modulių išbandyme.	Psichologė, mokytojai	Visus metus
3.2.	Mokyklinis projektas „Pasimatuok mokyklos kėdę“ (bendradarbiaujant su Kauno lopšeliu-darželiu „Žvangutis“).	Projektas įgyvendintas - Kauno lopšelio-darželio „Žvangutis“ priešmokyklinės grupės vaikams pristatyta mokykla.	Socialinė pedagogė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	Sausis
3.3.	Projektas „SMART KIDS“.	3 klasėse išbandyta Lego Education mokymo metodologija. Projekto veiklos pristatytos mokytojams.	Atsakinga mokytoja	Visus metus
3.4.	Mokyklinis projektas „Skaitanti mokykla“.	Parengtas projekto veiklų planas. Visos suplanuotos	Klasių vadovai, bibliotekininkė	Pagal projekto planą

		veiklos sėkmingai įgyvendintos.		
3.5.	LIONS QUEST programa „Laikas kartu“	80 proc. klasių vadovų kryptingai ir nuosekliai vykdo programą.	Klasių vadovai	Visus metus
3.6.	Socialinių įgūdžių ugdymo projektas „Ketvirtokas – pirmokui“.	Parengtas projekto planas. Projekto veiklose dalyvauja visos (100 proc.) 1 ir 4 klasės.	1, 4 klasių vadovai	Pagal projekto planą
3.7.	Projektų inicijavimas, paraiškų rengimas miesto, šalies, tarptautiniams projektams.	Per metus visi pradinio ugdymo mokytojai inicijuoja ir su klase įgyvendina 1–2 ilgalaikius projektus.	Pedagogai	Visus metus
3.8.	Informacijos apie mokyklos veiklą sklaida mokyklos interneto svetainėje ir mokyklos socialinėje paskyroje „Facebook“.	Visi mokytojai per metus parengia ne mažiau kaip 2–4 mini straipsnius apie vykdytas veiklas.	Pedagogai	Visus metus

Mokytojų metodinės grupės pirmininkė

Edita Bauerytė

PRITARTA

Kauno „Ryto“ pradinės mokyklos
mokytojų metodinės grupės
2026 m. sausio 15 d.
posėdžio protokolu Nr. 5-1

PRITARTA

Kauno „Ryto“ pradinės mokyklos
mokytojų tarybos
2026 m. sausio 16 d.
posėdžio protokolu Nr. 2-1