

PRITARTA
Kauno miesto savivaldybės tarybos
2023 m.
sprendimu Nr.
PATVIRTINTA
Kauno „Ryto“ pradinės mokyklos
direktoriaus 2023 m. vasario 2 d.
įsakymu Nr. V-34

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO (-OS)
KAUNO „RYTO“ PRADINĖS MOKYKLOS
(biudžetinės ar viešosios įstaigos pavadinimas)**

2022 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	20	24	120%	Mokykloje organizuoti 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai apie įtraukiojo ugdymo organizavimą. Sėkmingai įgyvendintas Tarptautinis Erasmus+ programos projektas „Įtraukusis ugdymas - kiekvieno mokinio sėkmė“. 5 mokytojai kompetencijas tobulino tiksliniuose mokymuose Prancūzijoje ir Austrijoje.

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras	
Žmogiškieji ištekliai								
I. Personalo valdymas 1. Užtikrinta pareigybių pavadinimų ir etatų skaičiaus atitiktis savivaldybės tarybos sprendimo nuostatoms: 1.1. 2 kartus per metus, vadovaujantis teisės aktais, peržiūrėti ir suderinti su savivaldybės finansų ir ekonimikos skyriumi pareigybių sąrašai. 1.2. Bendradarbiaujant su Kauno pedagogine psichologine tarnyba, įsivertintas švietimo pagalbos specialistų poreikis. 1.3. Organizuotos atrankos į laisvas darbo vietas. Įdarbinti reikiama kvalifikaciją turintys pedagoginiai darbuotojai (pradinių klasių mokytoja, anglų k. mokytoja, logopedas, mokytojo pedėjas). 2. Patobulinta darbuotojų motyvacinė sistema: 2.1. Atliktas mokyklos darbuotojų 2021 metų veiklos vertinimas, nustatytos 2022 metų užduotys. 2.2. Tikslingai vykdyta mokytojų atestacija. Aukštesnę kvalifikacinę kategoriją įgijo 2 mokytojai (1 - metodininko ir 1 - vyresniojo mokytojo). 2.3. Organizuota darbuotojų edukacinė-pažintinė kelionė į Visaginą. 2.4. Organizuotas pedagogų 2022 metų profesinės veiklos įsivertinimas, duomenys panaudoti planuojant mokyklos 2023 m. veiklą.	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	100	100	100%	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius (vnt.)	39,24		
					Neužimtų pareigybių skaičius (vnt.)	0		
		Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	66	64	98%	Nepedagoginių pareigybių skaičius (vnt.)	14	
		Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	6	6	100%	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigose skaičius (vnt.)	3	
					Švietimo įstaigose dirbančių psichologų skaičius (vnt.)	1		
					Švietimo įstaigose dirbančių specialistų pedagogų skaičius (vnt.)	1		
					Švietimo įstaigose dirbančių socialinių pedagogų skaičius (vnt.)	1		
		Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.)	0,08	0,08	100%	Vienam mokiniui tenkančių pedagogų skaičius (vnt.)	12,4	
					Mokinių skaičius, tenkantis vienam administracijos nariui (vnt.)	103		
					Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ai mokinių skaičius (vnt.)	1,3		

	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	8	8	100%	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius (vnt.)	3		
					Metų eigoje priimtų darbuotojų skaičius (vnt.)	3		
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius (žm.sk.)	39		
II. Kvalifikacijos tobulinimas 1. Tikslingai, orientuojantis į metinius veiklos tikslus, organizuotas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas: 1.1. Vadovaujantis metiniais veiklos tikslais ir pedagogų veiklos įsivertinimo duomenimis, Mokytojų taryboje priimti susitarimai dėl 2022 m. kvalifikacijos tobulinimo prioritetų. 1.2. Mokykloje organizuoti 2 seminarai: „Ugdymo turinio pokyčiai. Mokykla 2030 link“ ir „Įtraukų aplinkų kūrimas, taikant taikomosios elgesio analizės metodiką“, 3 gerosios patirties sklaidos renginiai - metodinės dienos „Mano sėkmės istorija“. 1.3. Parengta ir aptarta Mokytojų taryboje kvalifikacijos tobulinimo ataskaita. Vykdyta pamokų stebėseną, siekiant įvertinti mokymuose įgytų žinių taikymo pamokose kokybę. Rezultatai aptarti Mokytojų taryboje ir panaudoti tobulinant pamokų kokybę. 1.4. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo visi (100%) pedagogai (1 pedagogas vidutiniškai 87 val. per metus).	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	80	86	107%	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius (vnt.)	29		
					Pedagogų, tobulinusių skatmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.)	92		
					Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius (vnt.)	11	Dalį kvalifikacijos tobulinimo dienų pedagogai kvalifikaciją tobulino nemokamuose renginiuose.	
					Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijos tobulinimui (Eur)	80,00		
FINANSAI								
I. Gautos lėšos: 1. Tešti papildomų finansinių šaltinių paiešką: 1.1. Bendradarbiaujant su Tėvų komitetu, organizuota 1,2% pajamų mokesčio ir kitų paramos lėšų pritraukimo akcija. 1.2. Parengtos ir pateiktos 2 projektinės paraiškos: 1.2.1. dalyvauti kaip asocijuotam partneriui tarptautiniame Erasmus+ projekte „Mokytojų mokymo programa gabiams ir talentingiems mokiniams ugdyti“ (mokykla atrinkta dalyvauti projekte); 1.2.2. dalyvauti Nacionalinės švietimo agentūros (NŠA) vykdomoje atrankoje būsimam skaitmeniniam įrankiui, skirtam mokinių pažangai vertinti ir pagalbai planuoti, diegti. 1.3. Pritraukta daugiau, lyginant su 2021 m., patalpų nuomininkų (2021 m. patalpas nuomavo 5 nuomininkai, 2022 m. - 18 nuomininkų).	Išstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio išstaigos biudžeto (proc.)	1	1,42	142%	Išstaigos metinis biudžetas (Eur)	710836,20		
					Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai* (Eur)	177200,80		
					Lėšos ugdymui (Eur)	523540,93		
					Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam bendrojo ugdymo mokyklos mokiniui (Eur)	2293,02		
					Išstaigos įmokų pajamos už paslaugas (Eur)	0,00		
					Išstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur)	10094,47		
					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą išstaigos pajamų likutis (Eur)	0,00		
		Išstaigos pritrauktos lėšos (eurai)	4000	7336,02	183%	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai (Eur)	0,00	2022 m. baigti sėkmingai įgyvendinti projektai: 1. Tarptautinis Erasmus+ programos projektas „Įtraukusis ugdymas - kiekvieno mokinio sėkmė“. 2. Projektas „50 kW galios saulės energijos fotoelektrinės įrengimas Kauno „Ryto“ pradinėje mokykloje“, finansuojamas Klimato kaitos programos „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo, geoterminės energijos, biokuro ar kitų) panaudojimas visuomeninės ir gyvenamosios paskirties pastatuose“ lėšomis.
						Gauta parama pinigais (Eur)	6154,65	1,2 proc. lėšų gaita - 5484,65 Eur., paramos lėšos - 670 Eur.
						Gauta parama paslaugomis ir turtais (Eur)	1181,37	Gauta parama turtais: - mobilus vaizdo įrašymo ir transliavimo įrenginys (vertė 1137,40 Eur); - Dabartinio lietuvių kalbos žodyno elektroninės versijos kompiuterinės programos licencijos (8 vnt., vertė 32,32); - Elektroninio žodyno kopijos įrašytos į USB atmintukai (2 vnt., vertė 8,48 Eur.).
	Išstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms	0	0,00	0%	Išstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)	0		

	Išmetų lėšų suma (eurai)				Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)	0	NŠA planuota vykdyti atranka būsimam skaitmeniniam įrankiui, skirtam mokinių pažangai vertinti ir pagalbai planuoti, diegti, neįvyko.	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	0,00	Erasmus+ projekte „Mokytojų mokymo programa gabiams ir talentingiems mokiniams ugdyti“ mokykla dalyvauja kaip asocijuotas partneris, todėl projekto lėšų negauna. Projekto lėšomis finansuojamas projekte dalyvaujančių mokytojų kvalifikacijos tobulinimas.	
					Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	0,00		
II. Išlaidos 1. Užtikrintas racionalus finansinių išteklių naudojimas: 1.1. Parengtos mokyklos metinio biudžeto lėšų sąmatos, pagrįstos realiais finansiniais ištekliais. 1.2. Vykdyta mokyklos biudžeto faktinio vykdymo duomenų analizė, prirėkus nustatytais terminais pateikti prašymai dėl asignavimų persikirstymo. 1.3. Parengtos ataskaitos apie mokyklos biudžeto įvykdymą Kauno miesto savivaldybės švietimo skyriui. 1.4. Parengtas VIPIS 2022 m. viešųjų pirkimų planas. 1.5. Atsakingai vykdyta sudarytų pirkimų sutarčių vykdymo kontrolė. 1.6. Nustatytais terminais paviešintos VIPIS ir CVPIS sistemose mokyklos sudarytos pirkimų sutartys. 1.7. Parengti realiais mokyklai skirtais asignavimais pagrįsti mokytojų darbo krūvių pasiskirstymo sąrašai 2022–2023 m. m. 1.8. Vykdyta išorinių teisės aktų, reglamentuojančių darbo santykius ir darbo apmokėjimą, pokyčių stebėseną. Vadovaujantis pokyčiais, atnaujinti ar parengti vidiniai mokyklos dokumentai.	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	100	99,3	99,3%	Metinės įstaigos išlaidos (Eur)	710836,20		
					Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai (Eur)	716131,90		
					Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur)	633430,14		
					Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	131537,29		
					Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	501892,85		
					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur.)	63,06		
					Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos (Eur)	17410,16		
					Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (Eur)	4267,45		
					Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos (Eur)	0,00		
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur)	2298,00		
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruočiams (Eur)	0,00		
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti (Eur)	10483,90		
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai (Eur)	0,00		
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	100	98	98%	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai	182362,90		
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	177200,8		
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)	80	99	123%	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	10200,00		
					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	10094,47		
TURTAS								
I. Nekilnojamo turto valdymas 1. Užtikrintas efektyvus nekilnojamojo turto valdymas: 1.1. Vykdyta nuomos sutarčių apskaita ir nuomos sutartyse nustatytų sąlygų laikymosi kontrolė. 1.2. Vykdytos mokyklos pastato ir jo konstrukcijų sezoninės ir neeilinės apžiūros, pašalinti defektai. 1.3. Atlikta sunaudojamų energetinių išteklių apskaitos lyginamoji analizė, darbuotojams pateiktos rekomendacijos dėl racionaliosnio išteklių naudojimo. 2. Tęstas mokyklos ugdymo(si) aplinkų atnaujinimas: 2.1. Atliktas vienos laiptinės ir vienos klasės sienų ir grindų remontas. 2.2. Sporto salėje įrengtos gimnastikos sienelės (8 vnt.). 2.3. Mokyklos kieme įrengtas lauko teniso stalas, futbolo aikštelė, 3 pakeliamos lysvės /vazonai auginti daržovėms ir gelėms.	Istaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)	7,5	7,5	100%	Istaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m)	2346,91		
		Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	100	100	100%	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	2346,91	
						Kitos paskirties įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	0	
						Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m.)	7,5	
						Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	79,47	
						Kiti įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai (ob. sk.)	0	

	Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	5,2	22,4	400%	Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	526,47	
					Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu susijusiai veiklai, plotas (kv. m)	447	
					Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu nesusijusiai veiklai, plotas (kv. m)	79,47	
	Istaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	9,7	9,7	100%	Istaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas (kv. m)	48,62	
II. Kilnojamo turto valdymas	Istaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai)	0	0	0%	Istaigos naudojami tarnybiniai lengvieji automobiliai bei kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0	
					Istaigos patikėjimo teise valdomi tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)	0	
					Istaigos išsinuomoti ir (ar) pagal panaudos sutartį gauti tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)	0	
					Istaigos patikėjimo teise valdomos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0	
					Istaigos išsinuomos ir (ar) pagal panaudos sutartis gautos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0	
PAGRINDINĖ VEIKLA (pradinis ugdymas)							
I. Pradinio ugdymo organizavimas							
1. Užtikrintas sėkmingas pradinio ugdymo programos įgyvendinimas: 1.1. Mokyklai dirbant ekstremalios situacijos sąlygomis, užtikrintos būtinosios pradinio ugdymo organizavimo sąlygos. 1.2. Pagal poreikį vykdytas hibridinis ugdymo procesas. 1.3. Organizuota Atvirų durų diena būsimiems pirmų klasių mokiniams ir jų tėvams. 1.4. Užtikrintas 1 klasių komplektavimas neviršijant maksimalaus leistino mokinių skaičiaus klasėje. 1.5. Organizuotas Mokytojų tarybos posėdis. Vadovaujantis priimtais susitarimais, panaudotos ugdymosi poreikiams tenkinti skirtos valandos. 1.6. Vadovaujantis pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijomis, užtikrinta mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, rekomenduota mokytojo padėjėjo pagalba. 1.7. Sistemingai mokyklos interneto svetainėje ir socialiniame tinkle Facebook skelbiama informacija apie mokyklos veiklą ir mokinių pasiekimus.	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	300	311	104%	Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	311	
					Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	43	Iš jų 7 mokiniams specialieji ugdymosi poreikiai nustatyti pedagoginėje psichologinėje tarnyboje, 36 mokiniams teikiama logopedo pagalba (nedideli specialieji ugdymosi poreikiai).
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	7	Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos pažyma dėl specialiojo ugdymosi ar (ar) švietimo pagalbos skyrimo.
	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje (žm. sk.)	20	9	45%	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos mokinių skaičius (vnt.)	8	Iš jų 7 mokiniai atvyko iš Ukrainos.
					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą mokinių skaičius (vnt.)	9	7 mokiniai išvyko dėl gyvenamosios vietos keitimo, 2 - dėl mokyklos keitimo.
II. Neformaliojo švietimo organizavimas							
1. Tikslingai tenkinami mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikiai: 1.1. Atlikta mokinių ir tėvų apklausa neformaliojo vaikų švietimo būrelių poreikio įsivertinimui. 1.2. 46 proc. (16 proc. daugiau nei planuota) NVŠ būrelių, veikiančių mokykloje, orientuoti į mokinių STEAM kompetencijų ugdymą. 1.3. 90 proc. mokinių (27 proc. daugiau nei planuota) dalyvavo mokyklos vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programose. 1.4. Mokslo metų baigimo šventėje pristatyta neformaliojo vaikų švietimo būrelių veikla. 1.5. Atliktas mokyklos veiklos rodiklio 2.3.2. Ugdymas mokyklos gyvenimu giluminis įsivertinimas, parengtos rekomendacijos mokyklos veiklai tobulinti.	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokyklose, skaičius (žm. sk.)	250	272	109%	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokyklose, skaičius (žm. sk.)	272	
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS							

I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas		100	100	100%		100	
1. Patobulintas įtraukiojo ugdymo organizavimas ir mokinių individualios pažangos stebėjimas ir (ji)vertinimas:	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)				Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių individualią pažangą, dalis (proc.)		
1.1. Įtraukiojo ugdymo organizavimo temomis organizuoti 4 bendruomenės švietimo renginiai (seminaras pedagogams „Įtraukių aplinkų kūrimas, taikant taikomosios elgesio analizės metodiką“, 3 klasių tėvų susirinkimai).					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, dalis (proc.)	100	
1.2. Organizuoti 3 mokymosi vizitai į miesto / rajono mokyklas (į Kauno Prano Daunio ugdymo centrą, Kauno šv. Roko mokyklą ir Kauno r. Raudondvario Anelės ir Augustino Kriauzų pradinę mokyklą).	Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pradinio ugdymo programoje, dalis (proc.)	80	89	111%	2 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	93	
1.3. Sėkmingai baigtas įgyvendinti „Erasmus+“ programos projektas „Įtraukusis ugdymas – kiekvieno mokinio sėkmė“.					2 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	85	
1.4. 100 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, parengti individualūs ugdymo planai. Sistemingai stebėti jų ugdymosi pažangą, nuosekliai planuotos ir taikytos pagalbos priemonės.					2 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	85	
1.5. Organizuota diskusija-refleksija „Įtraukiojo ugdymo organizavimo patirtys: ko išmokome ugdydami išskirtinių gabumų bei įgimtų sutrikimų turinčius mokinius?“.					4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	94	
1.6. Organizuota diskusija „Mokinių individualios pažangos stebėjimo tobulinimo galimybės“, vadovaujantis priimtais susitarimais, pakoreguotas Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir (ji)vertinimo aprašas.					4 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	87	
1.7. 90 proc. (10 proc. daugiau nei planuota) klasių vadovų, vadovaudamiesi mokyklos susitarimais, sistemingai stebi mokinių individualią pažangą, ją aptaria su mokiniais ir tėvais.					4 klasės mokinių, turinčių nepatenkinamą mokymosi lygį, dalis (proc.)	0	
2. Stiprintas patirtinis, į STEAM orientuotas, ugdymo įgyvendinimas:	Vaikų poreikius tenkinančių integruotų neformaliojo švietimo siūlomų sričių ir vykdomų programų skaičius (vnt.)	10	16	160%	Įgyvendinamų integruotų neformaliojo švietimo programų, vykdomų bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius (vnt.)	16	
2.1. 100 proc. klasių mokytojų tobulino kompetencijas STEAM srityje. Iš jų 92 proc. - ilgalaikiuose informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programos „Vedliai“ mokymuose.					Neformaliojo švietimo teikiamų paslaugų kokybę itin palankiai vertinančių paslaugų gavėjų dalis (proc.)	102%	
2.2. Organizuotos integruoto ugdymo karjerai dienos „Profesijų mugė“.		85	87	102%	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, lankytojų dienų dalis (proc.)	94	Visos (100 proc.) praleistos pamokos yra pateisintos.
2.3. Įgyvendintas Kauno Rotary klubo „Hansa“ inicijuotas projektas „SMART KIDS“. Lego Education mokymo metodologija kryptingai išbandyta dviejose klasėse.		92	94	102%			
2.4. Įgyvendinta Darna vystymosi įgūdžių programa DARNI MOKYKLA 2021–2022 m. m. Už sėkmingą programos veiklą įgyvendinimą mokykla apdovanota Sidabrinio diplomu.							
2.5. Parengtas planas ir organizuota 1–4 kl. mokinių praktinių-tiriamųjų projektinių STEAM veiklų savaitė.							
2.6. 75 proc. (5 proc. daugiau nei planuota) stebėtų pamokų mokytojai tinkamai parinko ugdymo(si) metodus, formas ir užduotis, padedančias mokiniams įgyti įvairios prasmingos patirties (stebėjimo, tyrinėjimo, eksperimentavimo, žaidimo, kūrybos ir pan.).							
3. Gerinta mokinių ugdymosi kokybė:							
3.1. Parengtas 2022 metų ugdymosi veiklos stebėsenos planas. Beveik visos (90 proc.) suplanuotos priemonės įgyvendintos.							
3.2. Įgyvendintas projektas „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“.							
3.3. Atlikta 1 klasių gabių ir talentingų mokinių pirminio atpažinimo atranka. Atrinktiems mokiniams (antroje klasėje) sudarytos sąlygos plėtoti gebėjimus „Gudručių klubo“ veiklose.	Ištaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)	80	192	240%	Ištaigos apdovanojimų ir premijų, skirtų pedagogams, skaičius (vnt.)	65	
3.4. Atlikta 3 klasių mokinių, turinčių didelį mokymosi potencialą, atranka. Atrinktiems mokiniams sudarytos sąlygos plėtoti gebėjimus specialiuosiuose lietuvių k., matematikos ir gamtos mokslų moduluose.					Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)	67	
3.5. Visose (100 proc.) klasėse įgyvendintas mokyklinis projektas „Skaityti mokykla“.					Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)	9	
3.6. Visiems 4 klasių mokiniams sudarytos sąlygos dalyvauti Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose.					Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)	123	

<p>3.7. Organizuota mokytojų metodinė diena „Gabių ir talentingų mokinių ugdymo organizavimo patirtys“.</p> <p>3.8. Mokykloje organizuotos 4 mokomųjų dalykų olimpiados, 5 konkursai.</p> <p>3.9. Mokiniai kryptingai skatinti ir jiems sudarytos sąlygos dalyvauti miesto, šalies, tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose.</p> <p>3.10. Sistemingai stebimi mokinių pusmečių ir metiniai mokymosi pasiekimai ir pažanga, NMPP, olimpiadų, konkursų, varžybų rezultatai. Parengta lyginamoji pasiekimų ir pažangos analizė, duomenys panaudoti mokinių ugdymo(si) pasiekimams gerinti.</p>					Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)	57	
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)	476	
					Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)	61	
<p>4. Skatintas efektyvesnis mokytojų pasirengimas dirbti su atnaujintu ugdymo turiniu:</p> <p>1.1. Sudaryta tikslinė atnaujintų bendrųjų programų diegimo komanda.</p> <p>1.2. Organizuotos diskusijos, vadovaujantis priimtais susitarimais, parengtas ir pradėtas įgyvendinti „Kauno „Ryto“ pradinės mokyklos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandos veiksmų ir priemonių planas“.</p> <p>1.3. Atnaujinto ugdymo turinio diegimo tema organizuoti 3 mokymai/gerosios patirties sklaidos renginiai.</p> <p>1.4. Vestos ir aptartos atviros pamokos, 70 proc. mokytojų per metus stebėjo ir aptarė ne mažiau kaip 2 kolegų vestas pamokas.</p>	<p>Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)</p>	2	2	100%	Igyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)	1	Tęsiamas Europos Socialinio fondo finansuojamas projektas „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“.
					Igyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)	1	Igyvendintas tarptautinis Erasmus+ programos projektas „Įtraukusis ugdymas - kiekvieno mokinio sėkmė“.
<p>II. Geros savijautos užtikrinimas</p> <p>1. Kryptingai kurta kiekvieno mokinio įtraukčiai palanki ir gera savijautą užtikrinanti aplinka:</p> <p>1.1. Parengti planai ir įgyvendinti mokykliniai projektai „Ketvirtokas – pirmokui“ ir „Trečiokas pirmokui“.</p> <p>1.2. Atliktas tyrimas „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių savijauta mokykloje“. Rezultatai panaudoti tobulinant įtraukiojo ugdymo organizavimą.</p> <p>1.3. Tyrimas „1 klasių mokinių mokymosi stilius“ Vaiko gerovės komisijos sprendimu, nesant patikimos metodikos ištirti 1 klasių mokinių mokymosi stilius, neatliktas.</p> <p>1.4. Atliktas tyrimas „1 klasių mokinių adaptacija mokykloje“ ir 2–4 klasių mokinių anketinės apklausos „Klasės mikroklimatas“.</p> <p>Rezultatai aptarti ir panaudoti klasių mikroklimatui gerinti.</p> <p>1.5. Atlikta mokinių tėvų anketinė apklausa, siekiant įvertinti mokyklos teikiamų paslaugų kokybę. Rezultatai aptarti ir panaudoti palnuojant mokyklos 2023 m. veiklą.</p> <p>1.6. Per metus įgyvendinta 11 prevencinių/sveikatą stiprinančių programų/projektų.</p>	<p>Mokinių saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	87	98	112%	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal pradinio ugdymo programą, savijautą, dalis (proc.)	86	Duomenys pateikti remiantis mokykloje vykdytų mokinių ir tėvų anketinių apklausų rezultatais.
					2 klasių mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, dalis (proc.)	98	
					4 klasių mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, dalis (proc.)	98	
<p>III. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas</p> <p>1. Kryptingai stiprintas švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų bendradarbiavimas ugdant skirtingų gebėjimų mokinius:</p> <p>1.1. Parengtas 2022 metų vaiko gerovės komisijos veiklos planas. Beveik visos (90 proc.) suplanuotos priemonės įgyvendintos sėkmingai.</p> <p>1.2. Parengtas 2022 metų patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planas „Atsakingas ir pareižingas pradinukas“. Beveik visos (90 proc.) suplanuotos priemonės įgyvendintos sėkmingai.</p> <p>1.3. Parengti 2022 metu švietimo pagalbos specialistu veiklos planai.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	15			Logopedo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, dalis (proc.)	14	
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, dalis (proc.)	1	

Beveik visos (90 proc.) suplanuotos priemonės įgyvendintos sėkmingai. 1.4. Pagal poreikį organizuotos konsultacinės valandos „Specialistas – mokytojai“. 1.5. Vykdyta švietimo pagalbos specialistų organizuojamų ugdomųjų veiklų stebėseną. Rezultatai aptarti ir panaudoti palnuojant 2023 m. veiklą.					Psichologo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, dalis (proc.)	11	
					Mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)	77	
	Siūlomų neformaliojo švietimo sričių skaičius (vnt.)	7	7	100%	Siūlomų neformaliojo švietimo sričių skaičius (vnt.)	7	
V. Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas 1. Pagal galimybes tęstas mokyklos ugdymo(si) aplinkų modernizavimas: 1.1. Įsigytas interaktyvus projektorius. 1.2. Įkurta 4 mobili planšetinių kompiuterių klasė (24 vnt.). 1.3. Visiems (100 proc.) mokytojams įsigytos mokymo(si) aplinkos „Eduka klasė“ licencijos.	Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius (vnt.)	10	25	250%	Įsigytų interaktyviųjų lentų skaičius (vnt.)		
					Įsigytų daugialypės terpės projektorių skaičius (vnt.)	1	
					Įsigytų kompiuterių ir kitų informacinių technologijų priemonių skaičius (vnt.)	24	
					Įsigytų šiuolaikinių ugdymo turiniui įgyvendinti skirtų priemonių (vnt.)	0	

PRITARTA

Kauno „Ryto“ pradinės mokyklos tarybos
2023 m. sausio 30 d. nutarimu Nr. 1-1