

PATVIRTINTA
Kauno „Ryto“ pradinės mokyklos
direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V-109

KAUNO „RYTO“ PRADINĖS MOKYKLOS
ATNAUJINTO UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO VEIKSMŲ IR PRIEMONIŲ PLANAS
2022–2024 METAI

Tikslas – padėti mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams pasirengti diegti atnaujintą ugdymo turinį (toliau – UTA).

Uždaviniai:

1. Sudaryti sąlygas atnaujinto ugdymo turinio diegimui.
2. Teikti metodinę pagalbą ir organizuoti tikslingą pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimą.
3. organizuoti ugdymo priemonių ir aplinkų atnaujinimą.

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingi. Resursai	Data	Laukiamas rezultatas
1 uždavinys – sudaryti sąlygas atnaujinto ugdymo turinio diegimui.				
1.1.	UTA komandos sudarymas.	Direktorė. Žmogiškieji resursai.	2022 m. sausis	Suformuota UTA komanda ir patvirtinta direktoriaus įsakymu. Inicijuotos diskusijos, priimti susitarimai dėl atnaujintų BP diegimo proceso organizavimo mokykloje.
1.2.	Veiksmų ir priemonių plano rengimas.	Pavadootoja ugdymui, UTA komanda. Žmogiškieji resursai.	Birželis - rugsėjis	Parengtas ir pristatytas mokyklos bendruomenei mokyklos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo planas.
1.3.	Individualus atnaujintų BP projektų nagrinėjimas.	Mokyklos vadovai, mokytojai. Žmogiškieji resursai.	Kovas– rugsjūtis	Visi pedagogai susipažįsta su UTA aktualijomis.

1.4.	UTA mokytojų mokymosi dirbtuvės - „Kompetencijų sąvokų žemėlapių kūrimas“ (Lektorės: J. Puidokienė ir R. Žičkevičienė).	Pavadootoja ugdymui, konsultantai, UTA komanda. Žmogiškieji, finansiniai resursai.	Rugpjūtis	Paruošti ir aptarti kompetencijų sąvokų žemėlapiai. Bent 80 proc. mokytojų geriau supras kompetencijų sandus ir jų raišką.
1.5.	Situacijos analizė – pasirengimo dirbti pagal atnaujintas BP įsivertinimas, rezultatų analizė.	Pavadootoja ugdymui, UTA komanda. Žmogiškieji resursai.	Rugsėjis–spalis	Įsivertinta pasirengimo dirbti pagal atnaujintas BP situacija. Priimti koreguojami sprendimai.
1.6.	Individualus patvirtintų atnaujintų programų nagrinėjimas.	Mokyklos vadovai, mokytojai. Žmogiškieji resursai.	Spalis–lapkritis	Pedagogai susipažįsta su UTA aktualijomis, įsigilina į kompetencijomis grįstos pamokos sampratą.
1.7.	Gerosios praktikos pavyzdžių (mokyklų, dalyvavusių atnaujintų bendrųjų programų elementų išbandyme) pristatymas ir aptarimas.	UTA komanda, Konsultantai. Žmogiškieji resursai.	Gruodis	Stiprinamos mokytojų kompetencijos planuoti ir organizuoti naujos kokybės - kompetencijomis grįstą pamoką.
1.8.	Kūrybinės dirbtuvės „Kompetencijomis grįstas mokymasis“ (pamokos išplėstinio plano pagal UTA kūrimas).	Pavadootoja ugdymui, konsultantai, UTA komanda. Žmogiškieji resursai.	2023 m. sausis	Bent 80 proc. mokytojų analizuoja pamokos turinį, įgyja gebėjimų identifikuoti kompetencijas. Parengtas išplėstinio plano (integruojant kelias kompetencijas) pavyzdys.
1.9.	Kūrybinės dirbtuvės - „Pamokos stebėsenos vertinimo protokolo kūrimas“.	Pavadootoja ugdymui, UTA komanda. Žmogiškieji resursai.	Vasaris	Suderinti susitarimai dėl naujos kokybės - kompetencijomis grįstos -pamokos sampratos ir geros pamokos požymių. Parengtas, vadovaujantis atnaujintomis BP, pamokos stebėsenos vertinimo protokolas.
1.10.	Atvirų pamokų pagal atnaujintas BP vedimas, stebėsenos ir aptarimas vadovaujantis atnaujintu pamokos stebėjimo protokolu.	Pavadootoja ugdymui, mokytojai. Žmogiškieji resursai.	Kovas–balandis	Tikslingai vykdoma gerosios patirties sklaida, „Kolega – kolegai“. Įsivertinta pasirengimo dirbti pagal atnaujintas BP situacija, priimti koreguojami sprendimai.
1.11.	Pradinio ugdymo bendrojo ugdymo plano nagrinėjimas.	Pavadootoja ugdymui, mokytojai. Žmogiškieji resursai.	Gegužė	100 proc. mokytojų susipažįsta su BP planais. Mokytojų taryboje priimti susitarimai dėl ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo 2023–2024 m. m.
1.12.	Mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo ir koregavimas.	Pavadootoja ugdymui, UTA komanda. Žmogiškieji resursai.	Gegužė–birželis	Parengtas, vadovaujantis atnaujintomis BP, naujas mokinių mokymosi pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.

1.13.	Ilgalaikio plano pavyzdžio kūrimas.	Pavadootoja ugdymui, UTA komanda. Žmogiškieji resursai.	Birželis	Parengtas ir aptartas Mokytojų metodinėje grupėje ilgalaikio plano pavyzdys.
1.14.	Atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimas 1, 3 klasėse.	Mokytojai. Žmogiškieji, finansiniai resursai.	Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d.	100 proc. mokytojų 1, 3 klasėse įgyvendina atnaujintas bendrąsias programas.
1.15.	Atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimas 2, 4 klasėse.	Mokytojai. Žmogiškieji, finansiniai resursai.	Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d.	100 proc. mokytojų 2, 4 klasėse įgyvendina atnaujintas bendrąsias programas.
1.16.	Atnaujintų BP taikymo praktinėje veikloje stebėseną ir vertinimą, koreguojamųjų sprendimų priėmimas.	Mokyklos vadovai, UTA komanda. Žmogiškieji resursai.	Nuolat	Įsivertinta pasirengimo dirbti pagal atnaujintas BP situacija, pateiktos rekomendacijos pamokų kokybei gerinti. Priimti koreguojamieji sprendimai.
2 uždavinys – organizuoti tikslingą pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimą.				
2.1.	Dalyvavimas NŠA, Kauno švietimo ir inovacijų centro ir kt. institucijų organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kvalifikacijos tobulinimo renginių, konsultacijų ir kt. atnaujintų BP diegimo ir įtraukiojo ugdymo tematika mokykloje organizavimas.	Mokyklos vadovai, mokytojai, pagalbos specialistai. Žmogiškieji, finansiniai resursai.	2022–2024	Organizuotas tikslingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. Visiems pedagogams sudarytos sąlygos tobulinti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, reikalingas dirbti pagal atnaujintas BP bei organizuoti įtraukujį ugdymą.
2.2.	Informacijos, susijusios su UTA, viešinimas, bendruomenės (mokytojų, mokinių, tėvų) švietimo / gerosios patirties sklaidos renginių atnaujintų BP diegimo įtraukiojo ugdymo organizavimo tematika organizavimas.	UTA komanda. Žmogiškieji, finansiniai resursai.	2022–2024	Užtikrinamas savalaikis mokyklos bendruomenės informavimas. Pedagogams sudarytos sąlygos dalintis gerąja praktine patirtimi, visi mokymuose dalyvavę pedagogai pasidalija patirtimis. Formuojamos pozityvios mokyklos bendruomenės narių nuostatos įtraukujį ugdymą.
2.3.	Vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) veiklos tobulinimas.	VGK pirminkas. Žmogiškieji resursai.	2022–2024	Išanalizuoti atnaujinti dokumentai: Pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo tvarkų aprašai ir Vaiko gerovės komisijos veiklos tvarko aprašas. Atnaujinti mokyklos tvarkų aprašai ir kt. dokumentai.

3 uždavinys – organizuoti ugdymo priemonių ir aplinkų atnaujinimą.				
3.1.	Ugdymo priemonių poreikio situacijos įsivertinimas.	Pavadootoja ugdymui	2022–2023	Įsivertintas ugdymo aplinkų ir mokymosi priemonių poreikis.
3.2.	Ugdymo aplinkų atnaujinimo ir mokymosi priemonių įsigijimo plano parengimas, prioritetų vadovėliams įsigyti nusistatymas.	Pavadootoja ugdymui, UTA komanda. Žmogiškieji, finansiniai resursai.	2022–2023	Parengtas, vadovaujantis Mokytojų taryboje priimtais susitarimais, mokyklos ugdymosi aplinkų atnaujinimo ir mokymosi priemonių įsigijimo planas.
3.3.	Ugdymo aplinkų atnaujinimas ir mokymosi priemonių įsigijimas.	Pavadootoja ūkio reikalams. Žmogiškieji, finansiniai resursai.	2022–2024	Atsižvelgiant į poreikį ir mokyklos finansines galimybes, atnaujintos mokyklos ugdymosi aplinkos, įsigytos reikiamos mokymosi priemonės.

PRITARTA

Kauno „Ryto“ pradinės mokyklos
UTA komandos 2022 m. rugpjūčio 30 d.
posėdžio protokolu Nr. 1

UTA komandos pirmininkas

Irena Lodienė