

PRITARTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos
direktoriaus pavaduotojo
2022 m. gegužės 26 d.
įsakymu Nr. A-2020

PATVIRTINTA

Kauno „Ryto“ pradinės mokyklos
direktoriaus 2022 m. kovo 30 d.
įsakymu Nr. V-64

**KAUNO „RYTO“ PRADINĖS MOKYKLOS
2022–2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	20	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
2. Ugdymo kokybės gerinimas	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (vnt.)	13	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“.
	Vaikų skaičiaus pradinio ugdymo programoje vidurkis (vnt.)	22	
	4 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, dalis (proc.)	79	
	Patyčių pokytis 4-ose klasėse (proc.)	0,15	
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	167,7 tūkst. eurų (bendra įstaigai skirta lėšų suma):		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės n – (n + 2) metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas.		

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno „Ryto“ pradinės mokyklos (toliau – mokykla) strateginis planas (toliau - strateginis planas) parengtas vadovaujantis Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybine švietimo 2013-2022 metų strategija, Kauno miesto 2022–2024 metų strateginiu planu, Geros mokyklos koncepcija, Kauno „Ryto“ pradinės mokyklos nuostatais, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo, metinių veiklos ataskaitų, mokinių pasiekimų analizės duomenimis, mokyklos bendruomenės siūlymais ir rekomendacijomis.

Strateginio plano tikslas – tikslingai ir efektyviai planuoti ir organizuoti mokyklos veiklą, telkti mokyklos bendruomenę pokyčiams ir inovacijoms ugdymo srityje, išsikeltų strateginių veiklos tikslų įgyvendinimui, bendradarbiavimo, nuolatinio mokymosi ir mokyklos veiklos tobulinimo kultūros kūrimui.

Mokyklos strateginį planą parengė mokyklos direktoriaus 2022 m. kovo 9 d. įsakymu Nr. V-50 sudaryta darbo grupė.

Strateginio plano įgyvendinimo priemonės kasmet tikslinamos ir papildomos mokyklos metiniuose veiklos planuose.

Bendra informacija apie mokyklą:

1. Kauno „Ryto“ pradinė mokykla įsteigta Kauno miesto valdybos 1993 m. birželio 15 d. potvarkiu Nr.776-v, reorganizavus 108-ąjį vaikų lopšėlį darželį (Šarkuvos g. 29) į Kauno „Ryto“ pradinę mokyklą.

2. Oficialusis mokyklos pavadinimas – Kauno „Ryto“ pradinė mokykla, trumpasis pavadinimas – „Ryto“ pradinė mokykla, juridinio asmens kodas 191828963.

3. Mokyklos teisinė forma – biudžetinė įstaiga.

4. Mokyklos priklausomybė – Kauno miesto savivaldybės mokykla.

5. Mokyklos savininkė – Kauno miesto savivaldybė (toliau – savininkas), Laisvės al. 96, LT-44251 Kaunas, kodas 111106319. Mokyklos savininko teisės ir pareigos įgyvendinanti institucija – Kauno miesto savivaldybės taryba. Jos kompetenciją nustato Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymas.

6. Mokyklos grupė – bendrojo ugdymo mokykla.

7. Mokyklos tipas – pradinė mokykla.

8. Pagrindinė mokyklos paskirtis – pradinės mokyklos tipo pradinė mokykla, mokymo kalba – lietuvių, mokymosi formos – grupinio ir (ar) pavienio mokymosi:

8.1. grupinio mokymosi forma įgyvendinama kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu;

8.2. pavienio mokymosi forma įgyvendinama individualiu, savarankišku ir (ar) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais.

9. Mokykla vykdo pradinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programas.

10. Mokyklos buveinė – Šarkuvos g. 29, LT- 48160 Kaunas.

11. Telefono nr.: (8 37) 377610.

12. El. pašto adresas: rytas@rytas.kaunas.lm.lt

13. Interneto svetainės adresas: www.rytas.kaunas.lm.lt

2021 m. rugsėjo 1 d. Kauno „Ryto“ pradinėje mokykloje sukomplektuota 13 klasių, mokosi 310 mokinių.

Mokykloje dirba 20 mokytojų (iš jų 2 neformaliojo ugdymo mokytojai), 9 personalo darbuotojai. Pagalbą mokiniams teikia 4 švietimo pagalbos specialistai (logopedas, specialusis pedagogas, socialinis pedagogas ir psichologas), 3 mokytojo padėjėjai ir bibliotekininkas. Mokyklai vadovauja 3 vadovų komanda: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.

Nuo 1999 m. mokykla priklauso sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui. 2019 m. gruodį mokyklai suteiktas aktyvios mokyklos statusas. Mokykloje įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo LIONS QUEST programa „Laikas kartu“. Nuo 2020 m., bendradarbiaujant su Nacionaline švietimo agentūra, įgyvendinamas projektas „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“ (Nr. 09.2.2-ESFA-V-707-04-0001). Projekto tikslas – kurti ir plėtoti mokinių, turinčių didelį mokymosi potencialą, gabumų atpažinimo ir jų vystymo sistemą, sudaryti kiekvienam mokiniui galimybes gauti jo poreikius atitinkantį formalųjį ir neformalųjį ugdymą, padėti realizuoti išskirtinius gebėjimus ir gabumus. 2021 m. mokykloje pradėta įgyvendinti Darnaus vystymosi įgūdžių programa DARNI MOKYKLA 2021–2022 m. m.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2019–2021 METUS

Kauno „Ryto“ pradinės mokyklos 2019–2021 metų strateginiame plane, siekiant užtikrinti ugdymo kokybę ir išlaikyti aukštus mokinių ugdymo(si) pasiekimus, buvo išsikėti trys strateginiai veiklos tikslai:

1. Užtikrinti ugdymo, paremiančio mokymąsi, kokybę ir veiksmingumą, siekiant kiekvieno mokinio akademinės ir socialinės pažangos.
2. Tobulinti edukacines erdves, modernizuojant saugią ir sveikatą tausojančią aplinką, pritraukiant ir tikslingai panaudojant paramos lėšas.
3. Puoselėti ir išsaugoti tvarią mokyklos bendruomenę vadovaujantis pagarbos, sąžiningumo ir lyderystės principais.

Vieni sudėtingiausių iššūkių, su kuriais susidūrėme įgyvendindami išsikeltus tikslus, - tai pasirengimas organizuoti ir vykdyti nuotolinį ugdymo procesą, Lietuvos Vyriausybei 2020 m. kovo 14 d. dėl Covid 19 pandemijos situacijos paskelbus šalyje karantiną, bei būtinų pradinio ugdymo proceso organizavimo sąlygų užtikrinimas mokyklai dirbant ekstremaliosios situacijos sąlygomis. Tačiau visų mokyklos bendruomenės narių sutelktumas, konstruktyvus bendradarbiavimas ir prisiimta atsakomybė už veiklos rezultatus, bendruomenei padėjo ne tik įveikti iškilusius sunkumus, sėkmingai įgyvendinti išsikeltus strateginius tikslus, bet ir pasiekti labai gerų veiklos rezultatų.

Mokinių mokymosi pasiekimai. Per pastaruosius trejus mokslo metus pradinio ugdymo programą baigė ir pradinį išsilavinimą įgijo visi (100 proc.) mokyklos mokiniai. 1–4 klasių mokinių metinių mokymosi pasiekimų pažangumas 100 proc. Paliktų kartoti kursą ar perkeltų su žemesniu nei patenkinamu pasiekimų lygiu mokinių nėra.

Mokinių, pasiekusių aukštesnį ir pagrindinį lygius, skaičius (proc.)

1 lentelė

Klasės	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1–4 klasės	73 proc.	78 proc.	80 proc.

Mokinių, besimokančių visus mokomuosius dalykus aukštesnioju lygiu, skaičius (proc.)

2 lentelė

Klasės	2019 m.	2020 m.	2021 m.
1–4 klasės	10 proc.	13 proc.	16 proc.

Mokinių metinių mokymosi pasiekimų analizės duomenys, pateikti 1 ir 2 lentelėse, rodo, kad per trejus metus vidutiniškai 80 proc. 1–4 klasių mokinių pasiekė aukštesnį ir pagrindinį pasiekimų lygius. Kasmet vidutiniškai 3 proc. didėjo mokinių, besimokančių visus mokomuosius dalykus aukštesnioju lygiu, skaičius.

Pagrindiniai mokyklos veiklos rezultatai.

2019 m. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisijai pritarus mokyklos parengtos sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo skatinimo programoms „Būkime sveiki!“ ir „Aktyvi mokykla!“, Kauno „Ryto“ pradinei mokyklai penkeriems metams pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos pažymėjimas ir suteiktas aktyvios mokyklos statusas. Siekiant gerinti mokyklos patyčių situacijos ir mokyklos klimato rodiklius, pateikta paraiška dalyvauti VšĮ LIONS QUEST LIETUVA prevencinės programos „Laikas kartu“ mokymuose.

2020 m. laimėtas konkursas ir, bendradarbiaujant su Nacionaline švietimo agentūra, pradėtas įgyvendinti projektas „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“. Vykdamas projekto veiklas, organizuota 3–4 klasių mokinių, turinčių aukštesniųjų gebėjimų atranka. Projekte dalyvaujantiems mokiniams, turintiems didelį mokymosi potencialą, sudarytos sąlygos dalyvauti projekto specialiųjų matematikos, lietuvių kalbos ir gamtos mokslų modulių išbandyme.

Lietuvos Vyriausybei dėl Covid 19 pandemijos situacijos paskelbus karantiną, organizuoti tikslingi mokymai, įvaldyta ir pradėta nuotoliniam ugdymui naudoti bendra virtuali „Google G-Suite for Education“ mokymo platforma. Mokiniais ir tėvams pagalbai naudotis Google Classroom įrankiais, sukurtas internetinis puslapis <https://pagalba.rytopm.lt/>. Siekiant pagelbėti mokiniams, patiriantiems sunkumų mokantis nuotoliniu būdu, pradėta vykdyti nevyriausybinių organizacijų savanorių iniciatyvos programa „Padėsiu mokytis“.

Siekiant užtikrinti emociškai saugų ir sveiką mokyklos klimatą, užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su Vilniaus universitetu ir pradėta įgyvendinti studentų savanorystės programa „Kelrodė žvaigždė“, skirta padėti mokiniams, patiriantiems bendravimo ir elgesio sunkumų, įsitraukti į bendruomeninį gyvenimą.

Visose 1–4 klasėse pradėta įgyvendinti socialinio emocinio ugdymo LIONS QUEST programa „Laikas kartu“. Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimui ir palaikymui pradėtas taikyti mokyklos mokytojų sukurtas mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo instrumentas „Motyvacinė lenta“.

2021 m. sėkmingai organizuota respublikinė nuotolinė konferencija „Mokinio individualios pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo geroji praktinė patirtis“. Konferencijoje dalyvavo 180 šalies pedagogų, gerą patirtimi pasidalijo 8 šalies mokyklos. Parengta paraiška ir gautas finansavimas tarptautinio „Erasmus+“ programos projekto „Įtraukusis ugdymas – kiekvieno mokinio sėkmė“ įgyvendinimui. Pradėta įgyvendinti Darnaus vystymosi įgūdžių programa DARNI MOKYKLA 2021–2022 m. m.

Tobulinant mokyklos gabių mokinių atpažinimo ir ugdymo sistemą, užmegzti bendradarbiavimo ryšiai ir kartu su Kauno Rotary klubu „Hansa“ pradėtas įgyvendinti pilotinis projektas „SMART KIDS“. Projekto metu, siekiant sudaryti gabiems mokiniams tinkamas sąlygas realizuoti gabumus, įsteigtas Robotikos būrelis. Gauta parama būrelio veiklų vykdymui: 10 planšetinių kompiuterių ir 10 Lego komplektų (paramos vertė – 3399,22 Eur). Įkurtas „Gudručių klubas“, skirtas 2 klasių mokiniams, turintiems aukštesniųjų gebėjimų, pagilintai mokytis lietuvių kalbos, matematikos ir pasaulio pažinimo dalykų. Organizuota 3–4 klasių mokinių atranka dalyvauti Kauno miesto tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programoje. Dalyvauti programoje atrinkti 7 mokiniai. Parengta Kauno „Ryto“ pradinės mokyklos gabių ir talentingų mokinių ugdymo programa.

2019–2021 metais tęsiant mokyklos ugdymo(si) aplinkų atnaujinimą ir modernizavimą, mokyklos kieme įrengta daugiafunkcinė sporto aikštelė (Kauno „Ryto“ pradinės mokyklos atviros sporto aikštelės statybos projektas Nr. 2017-400-SP). Atliktas kapitalinis mokytojų kambario, psichologo kabineto, vienos klasės ir sporto salės remontas. Sporto salėje įrengta vėdinimo sistema. Įkurtos trečia mobili planšetinių kompiuterių ir antra mobili nešiojamų kompiuterių klasės. Iš paramos lėšų mokyklos kieme įrengtos 2 lauko klasės, lauko šachmatų aikštelė.

III SKYRIUS STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<p>Stiprybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktyvus mokinių dalyvavimas ir aukšti konkursų, olimpiadų pasiekimai. • Gabumų ir talentų atpažinimas ir ugdymas. • Orientavimasis į mokinių poreikius (poreikių pažinimas, pagalba mokiniui). • Kvalifikuoti, kūrybiški, siekiantys nuolatinio tobulėjimo pedagogai ir vadovai. • Saugi, sveika ugdymo(si) aplinka. • Vykdomos prevencinės, sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo skatinimo programos. • Ugdymas mokyklos gyvenimu (santykiai ir mokinių savijauta; mokyklos veiklos, įvykiai ir nuotyčiai; susitarimai ir darbinga tvarka). • Sėkmingas mokinių pasirengimas mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą. 	<p>Silpnybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tobulintina mokinių individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistema. • Ugdymo turinio suasmeninimas, individualizavimas ir pritaikymas kiekvienam besimokančiajam (ypač didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams). • Patalpų trūkumas įrengti atskirus kabinetus švietimo pagalbos specialistams, sensoriniam kambariui. • Nepakankamai efektyvus kolegialus mokymasis ir dalijimasis patirtimi.
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokytojų kolegialaus mokymosi ir dalijimosi patirtimi stiprinimas. • Informacinių komunikacinių technologijų ir skaitmeninio ugdymo turinio taikymo ugdymo procese plėtra. • Įtraukiojo ugdymo organizavimo tobulinimas. • Gabių ir talentingų mokinių atpažinimo ir ugdymo sistemos gerinimas. • Ugdymo(-si) aplinkų atnaujinimas ir modernizavimas. • Išorės lėšų pritraukimas. 	<p>Grėsmės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nestabili šalies švietimo politika. • Didėjantis pedagoginės bendruomenės amžiaus vidurkis. • Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų trūkumas. • Švietimo pagalbai neskiriamas pakankamas finansavimas. • Nepakankamos mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų padėjėjų kompetencijos dirbti su didelių ir labai didelių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais. • Didėjanti švietimo įstaigose su ugdymu nesusijusi administracinė našta. • Ugdymo proceso organizavimas ekstremalių situacijų metu.

IV SKYRIUS ĮSTAIGOS VIZIJA

Moderni, bendradarbiaujanti, kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmės siekianti mokykla, kurioje saugu ir įdomu mokytis, gera dirbti ir kurti.

V SKYRIUS ĮSTAIGOS MISIJA

Mokykla, teikianti kokybišką pradinį išsilavinimą, ugdanti aktyvų, kūrybišką, atsakingą, elementaraus raštingumo, šiuolaikinių kompetencijų ir bendražmogiškųjų vertybių pamatus įgijusį mokinį, pasirengusį toliau sėkmingai mokytis pagal pagrindinio ugdymo programas.

VI SKYRIUS VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

VERTYBĖS

Tobulėjimas
Tolerancija
Saugumas
Pilietiškumas

FILOSOFIJA

„Norint išmokti didelių dalykų, reikia pradėti nuo mažų.“
D. Lokas

VII SKYRIUS
STRATEGINIO REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. TIKSLAS – Gerinti ugdymo(si) kokybę, ugdymo procesą orientuojant į kiekvieno mokinio asmeninę ūgtį.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Išlaikyti gerus mokinių ugdymo(si) pasiekimus.	1.1. Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo sistemos tobulinimas.	Mokyklos vadovai, mokytojai	Sistemiškai stebima mokinių individuali pažanga, kiekvienam mokiniui laiku suteikta reikiama mokymosi pagalba.	Mokymo lėšos	Mokytojų, sisteminei stebinčių mokinių individualią pažangą, dalis (proc.)	80	90	100
	1.2. Patirtinio, į STEAM orientuoto, ugdymo įgyvendinimo stiprinimas.	Mokyklos vadovai, mokytojai	Kasmet mokyklos metiniame veiklos plane, suplanuojamos patirtinio ugdymo stiprinimo priemonės. Visos suplanuotos priemonės įgyvendintos ir įgyvendintos. Gerėja mokinių pasaulio pažinimo pasiekimai.	Mokymo lėšos	Organizuotų STEAM renginių/veiklų skaičius (vnt.)	5	6	7
					4 kl. mokinių, pasiekusių pasaulio pažinimo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	85	86	87
1.3. Mokyklinio projekto „Skaitanti mokykla“ veiklų planavimas ir įgyvendinimas.	Mokytojų metodinė grupė	Kasmet suplanuojamos ir įgyvenamos projekto veiklos. Gerėja 1–4 klasių mokinių lietuvių kalbos pasiekimai.	Mokymo lėšos	4 kl. mokinių, pasiekusių lietuvių kalbos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	78	79	79	

1.4. Mokomųjų dalykų olimpiadų, konkursų organizavimas mokykloje.	Mokyklos vadovai, mokytojai	Mokiniam sudarytos tinkamos sąlygos atskleisti ir plėtoti gebėjimus.	Mokymo lėšos	Mokykloje organizuotų renginių skaičius (vnt.)	8	10	12
1.5. Mokinių skatinimas ir sąlygų sudarymas dalyvauti miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose renginiuose.	Mokyklos vadovai, mokytojai	1–4 klasių mokiniai kasmet dalyvauja ne mažiau kaip 3 respublikiniuose renginiuose.	Mokymo lėšos	Užimtų prizinių vietų skaičius (vnt.)	70	75	80
1.6. Mokytojų gerosios patirties sklaidos ir kolegialaus mokymosi stiprinimas.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, Mokytojų metodinė grupė	Visiems mokytojams sudarytos sąlygos mokytis vieniems iš kitų: dalijantis patirtimi, sumanymais, stebint kolegų pamokas.	Mokymo lėšos	Mokytojų, stebėjusių per metus ne mažiau kaip 2 kolegų vedamas pamokas, dalis (proc.)	80	90	100
1.7. Tikslingas, vadovaujantis metinio veiklos plano tikslais, mokytojų kompetencijų tobulinimas.	Mokyklos vadovai, mokytojai	Beveik visi (90 proc.) mokytojai kasmet ne mažiau kaip 5 dienas dalyvauja mokymuose, įgytas žinias taiko praktiškai.	Mokymo lėšos	Stebėtų pamokų, kuriose vyrauja mokymosi paradigma, tinkamai diferencijuotas ir individualizuotas ugdymas dalis (proc.)	70	80	90
1.8. Pamokos kokybės tobulinimas, stiprinant aktyvų mokinių mokymąsi, ugdymo turinio diferencijavimą ir individualizavimą	Mokyklos vadovai, mokytojai	Kiekvieno pedagogo pamoka/veikla stebima ne rečiau kaip 2 k. per metus. Pateiktos rekomendacijos pamokų / veiklų kokybei tobulinti. Gerėja pamokų kokybė.	Mokymo lėšos				

	1.9. Mokinių pusmečių, metinių, NMPP, olimpiadų ir konkursų pasiekimų analizė, rezultatų panaudojimas pasiekimams gerinti.	Mokyklos vadovai, mokytojai	Sistemiškai analizuojami mokinių ugdymo(si) pasiekimai. Duomenys panaudoti organizuojant mokymosi pagalbos priemones, planuojant mokyklos ugdymo turinį.	Mokymo lėšos	2–4 kl. mokinių metinių mokymosi pasiekimų kokybė (proc.)	80	81	82
2. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias programas.	2.1. Pedagogų kompetencijų pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias programas (BP) tobulinimo / dalijimosi patirtimi renginių organizavimas.	Mokyklos vadovai, Mokytojų metodinės grupės pirmininkas	Organizuotas tikslingas mokytojų kvalifikacijos tobulinimas. Kiekvienam pedagogui sudarytos sąlygos tobulinti kompetencijas, reikalingas dirbti pagal atnaujintas BP.	Mokymo lėšos	Organizuotų kvalifikacijos tobulinimo/ dalijimosi patirtimi renginių skaičius (vnt.)	3	4	5
	2.2. Atnaujintų BP diegimo mokykloje proceso planavimas ir koordinavimas.	Mokyklos vadovai, Atnaujintų BP diegimo komanda	Sudaryta atnaujintų BP diegimo komanda. Inicijuotos diskusijos, priimti susitarimai dėl atnaujintų BP diegimo proceso organizavimo mokykloje.	Mokymo lėšos	Atnaujintų BP diegimo komandos organizuotų veiklų skaičius (vnt.)	2	3	4
	2.3. Atnaujintų BP taikymo praktinėje veikloje stebėseną ir vertinimas.	Mokyklos vadovai, Atnaujintų BP diegimo komanda	Įsivertinama pasirengimo dirbti pagal atnaujintas BP situacija, priimti koreguojami sprendimai. Organizuota sėkmingų mokytojų praktikų dirbant pagal atnaujintas BP sklaida mokykloje.	Mokymo lėšos	Stebėtų pamokų, kuriose ugdymo procesas grįstas mokinių kompetencijų ugdymu, skaičius (proc.)	-	50	60

2. TIKSLAS – Kurti kiekvieno mokinio įtraukčiai palankią ir gerą savijautą užtikrinančią aplinką.								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdotojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
2.1. Tobulinti įtraukiojo ugdymo organizavimą.	1.1. Mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo, planuojant ir organizuojant įtraukįjį ugdymą bei mokymosi pagalbos priemonių įgyvendinimą, efektyvinimas.	Mokyklos vadovai, Vaiko gerovės komisija	Sistemiškai vykdoma kiekvieno mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ar patiriančio mokymosi sunkumų, pasiekimų stebėseną. Laiku diagnozuoti sunkumai, suteikta reikiama mokymosi. pagalba.	Mokymo lėšos	1–4 klasių mokinių metinių pasiekimų pažangumas proc.	100	100	100
	1.2. Švietimo pagalbos specialistų ir mokytojo padėjėjų poreikio bei darbo krūvio įsivertinimas, bendradarbiaujant su Pedagoginė psichologine tarnyba.	Mokyklos vadovai, Vaiko gerovės komisija	Užtikrintas kiekvienam mokiniui reikiamos pagalbos prieinamumas.	Mokymo lėšos	Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	15	16	18
	1.3. Bendruomenės švietimo / gerosios patirties sklaidos renginių įtraukiojo ugdymo organizavimo temomis organizavimas.	Mokyklos vadovai, švietimo pagalbos specialistai	Formuojamos pozityvios mokyklos bendruomenės narių nuostatos į įtraukįjį ugdymą.	Mokymo lėšos	2–4 kl. mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, dalis (proc.)	90	93	95

	1.4. Mokinių anketinės apklausos, siekiant išsiaiškinti mokinių adaptacijos ir patyčių situaciją mokykloje.	Socialinis pedagogas	Kasmet atliekamos 1–4 kl. mokinių anketinės apklausos. Rezultatai panaudojami klasių mikroklimatui gerinti.	Mokymo lėšos				
	1.5. Mokyklos gabių ir talentingų mokinių ugdymo sistemos tobulinimas.	Mokyklos vadovai, mokytojai, psichologas	Kasmet vykdoma atranka. Mokiniams sudaromos galimybės gauti poreikius atitinkantį formalųjį ir neformalųjį ugdymą.	Mokymo lėšos	2–4 kl. mokinių, visų mokomųjų dalykų pasiekusių aukštesnįjį lygį, dalis (proc).	16	17	18
	1.6. Projekto „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“ vykdymo tęstinumo užtikrinimas.	Mokyklos vadovai, mokytojai, psichologas	Kasmet vykdoma 3 kl. mokinių, turinčių didelį mokymosi potencialą, atranka. Atrinktiems mokiniams sudaromos sąlygos 3 ir 4 kl. plėtoti gabumus lietuvių k., matematikos ir gamtos mokslų moduluose.	Mokymo lėšos				
2. Kiekvienam mokiniui sudaryti galimybes plėtoti gebėjimus, ugdytis vertybes ir socialines, emocines ir sveikos gyvensenos kompetencijas	2.1. Mokyklos tradicijų puoselėjimas ir naujų kūrimas.	Mokyklos vadovai, mokytojai	Kasmet parengiamas ir įgyvendinamas mokyklos renginių planas. Kasmet organizuojami 1–2 nauji renginiai.	Mokymo lėšos, paramos lėšos				
	2.2. Neformaliojo vaikų švietimo programų pasirinkimo galimybių didinimas.	Mokyklos vadovai	Atsižvelgiant į mokinių poreikius, kasmet įsteigiamas bent 1 naujas būrelis. Didėja mokinių, dalyvaujančių neformaliojo švietimo veiklose, skaičius.	Mokymo lėšos	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis, skaičius (vnt.)	250	270	280

	2.3. Socialinių įgūdžių ugdymo projektų „Ketvirtokas – pirmokui“ ir „Trečiokas pirmokui“ veiklų planavimas ir įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Kasmet parengiami projektų planai. Sėkmingai įgyvendintos suplanuotos veiklos.	Mokymo lėšos	1 ir 3/4 klasių, vykdančių projektą dalis (proc.)	70	100	100
	2.4. Mokykloje vykdomų prevencinių, sveikatos stiprinimo, darnios gyvensenos programų / projektų tęstinumo užtikrinimas, naujų projektų įgyvendinimo inicijavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	Tikslingai organizuojama prevencinė veikla, ugdomos mokinių vertybinės nuostatos, socialinės kompetencijos. Visi (100 proc.) mokinių dalyvauja bent vienoje ilgalaikėje prevencinėje programoje.	Mokymo lėšos	Mokykloje vykdomų prevencinių programų, projektų skaičius (vnt.)	6	7	8
Tėvų (globėjų, rūpintojų), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko savijautą mokykloje, dalis (proc.)					90	93	95	

3. TIKSLAS – Didinti ugdymo(si) proceso organizavimo veiksmingumą, tęsiant ugdymo(si) aplinkų atnaujinimą ir modernizavimą.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansiniai šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Tęsti mokyklos vidaus ugdymo(si) aplinkų bei mokymo priemonių atnaujinimą ir modernizavimą.	1. Mokomųjų kabinetų įrangos ir IKT priemonių atnaujinimas ir modernizavimas.	Mokyklos vadovai	Pagal galimybes atnaujintos ir modernizuotos ugdymo(si) aplinkos	Mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto, spec. lėšos, paramos lėšos	Atnaujintų, praturtintų įranga, baldais kabinetų skaičius (vnt.)	2	3	3
					1 kompiuteriu, besinaudojančių mokinių skaičius (vnt.)	3	2,5	2
	2. Logopedo, specialiojo pedagogo	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Atliktas kabineto kapitalinis remontas.	Savivaldybės biudžeto, spec. lėšos	Suremontuotų kabinetų skaičius (vnt.)	1	-	-

	kabineto kapitalinis remontas.							
	3. Sporto inventoriaus ir priemonių atnaujinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Užtikrintos sąlygos kokybiškam fizinio ugdymo pamokų organizavimui.	Mokymo lėšos, paramos lėšos	Įsigytų priemonių / inventoriaus skaičius (vnt.)	4	5	5
	4. Sensorinio kambario įrengimas.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Gautas papildomas finansavimas. Įrengtas ir aprūpintas interaktyviomis priemonėmis sensorinis kambarys.	Savivaldybės biudžeto, mokymo lėšos	Įrengtų kambarių skaičius (vnt.)	-	-	1
2. Kurti į STEAM ugdymą ir aktyvų poilsį orientuotas lauko erdves.	2.1. Naujų erdvių patirtiniam ugdymui / aktyviam mokinių poilsiui įrengimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Mokyklos kieme įrengtos naujos erdvės patirtiniam ugdymui / aktyviam mokinių poilsiui.	Savivaldybės biudžeto, spec. lėšos, paramos lėšos	Įrengtų erdvių skaičius vienetais skaičius (vnt.)	2	3	3
	2.2. Rėmėjų, projektų lėšų ugdymo(si) aplinkų atnaujinimui ir naujų įrengimui paieška.	Mokyklos vadovai	Kasmet pritraukiama papildomų lėšų ugdymo(si) aplinkų atnaujinimui ir modernizavimui.	Mokymo lėšos	Pritrauktų papildomų lėšų suma (eur.)	4000	4500	5000

Direktorė

Irena Lodienė

PRITARTA

Kauno „Ryto“ pradinės mokyklos tarybos 2022 m. kovo 29 d. posėdžio protokolu Nr. 1-2