

PATVIRTINTA
Kauno miesto „Ryto“ pradinės mokyklos
direktoriaus 2022 m. sausio 31 d.
įsakymu Nr. V-20

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO (-OS)
KAUNO „RYTO“ PRADINĖS MOKYKLOS**
(biudžetinės ar viešosios įstaigos pavadinimas)

2021 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	20	25	125 %	Mokykloje organizuoti 4 kvalifikacijos tobulinimo renginiai apie įtraukiojo ugdymo organizavimą.

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras	
Žmogiškieji ištekliai								
I. Personalo valdymas. 1. Patobulintas darbuotojų poreikio planavimo bei profesinės veiklos įsivertinimo ir vertinimo proceso organizavimas: 1.1. Bendradarbiaujant su Pedagoginė psichologine tarnyba, įsivertintas švietimo pagalbos specialistų poreikis. 1.2. Atnaujinti specialiojo pedagogo ir logopedo pareigybių aprašymai. 1.3. 2021 m. sausį atliktas atliktas nepedagoginių darbuotojų kasmetinis veiklos vertinimas už 2020 m., nustatytos 2021 m. veiklos užduotys, siektini rezultatai ir jų vertinimo kriterijai. 1.4. Atnaujinta Pedagogų profesinės veiklos įsivertinimo anketos forma. Profesinę veiklą įsivertino 100 proc. pedagogų. 1.5. Pedagoginių darbuotojų profesinės veiklos įsivertinimo rezultatai išanalizuoti, aptarti Mokytojų taryboje ir individualių pokalbių metu. Pateiktos rekomendacijos veiklai tobulinti, duomenys panauoti planuojant mokytojų metodinę veiklą, kvalifikacijos tobulinimą, rengiant mokyklos veiklos planą.	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	100	100	100%	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius (vnt.)	36,1		
						Neužimtų pareigybių skaičius (vnt.)	0	
		Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	68	68	100%	Nepedagoginių pareigybių skaičius (vnt.)	11,5	
		Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	5	6	120%	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigose skaičius (vnt.)	3	Nuo 2021-09-01 iki 2021-12-31 gautas papildomas finansavimas mokytojo padėjėjo etatams (1.25 et.) įsteigti. Įdarbinti 2 mokytojo padėjėjai.
						Švietimo įstaigose dirbančių psichologų skaičius (vnt.)	1	
					Švietimo įstaigose dirbančių specialiujų pedagogų skaičius (vnt.)	1		

<p>2. Stiprinta darbuotojų motyvacija, kuriant darnius, susitarimų kultūra grįstus bendruomenės santykius:</p> <p>2.1. Parengtas Kauno „Ryto“ pradinės mokyklos darbuotojų etikos kodeksas.</p> <p>2.2. Parengtos naujos Kauno „Ryto“ pradinės mokyklos darbo tvarkos taisyklės.</p> <p>2.3. Per metus organizuotos 2 mokyklos darbuotojų edukacinės išvykos.</p> <p>2.4. Atliktas darbuotojų motyvacijos tyrimas. Rezultatai išanalizuoti ir panaudoti planuojant administracijos veiklos organizavimą, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, motyvacijos skatinimą.</p> <p>2.5. Mokyklos kieme įrengtos šachmatų ir futbolo aikštelės.</p>					Švietimo įstaigose dirbančių socialinių pedagogų skaičius (vnt.)	1	
	Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.)	0,08	0,08	100 %	Vienam mokiniui tenkančių pedagogų skaičius (vnt.)	11,8	
					Mokinių skaičius, tenkantis vienam administracijos nariui (vnt.)	102	
					Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ui mokinių skaičius (vnt.)	1,6	
	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	8	2,6	32 %	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius (vnt.)	1	
				Metų eigoje priimtų darbuotojų skaičius (vnt.)	3		
				Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius (žm.sk.)	38		
<p>II. Kvalifikacijos tobulinimas</p> <p>1. Sudarytos sąlygos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesiniam tobulėjimui:</p> <p>1.1. Parengta ir suderinta Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos programa 2021–2023 m.</p> <p>1.2. Mokykla pedagogams organizavo 6 (4 daugiau nei planuota) tikslingus, orientuotus į 2021 m. mokyklos veiklos tikslus, kvalifikacijos tobulinimo renginius.</p> <p>1.3. Parengta kvalifikacijos tobulinimo metinė ataskaita: 2021 m. kvalifikaciją tobulino visi (100 proc.) mokyklos darbuotojai. Pedagoginiai darbuotojai per metus kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 17 dienų (12 dienų daugiau nei planuota).</p> <p>1.4. Per metus stebėtos 38 ugdomosios veiklos (pamokos, klasių valandėlės, būrelių veiklos), rezultatai išanalizuoti, aptarti Mokytojų taryboje. Pateiktos rekomendacijos pamokų kokybei tobulinti.</p> <p>2. Plėtotas mokytojų kolegialus mokymasis ir gerosios patirties sklaida:</p> <p>2.1. Parengtas Kauno „Ryto“ pradinės mokyklos pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas.</p> <p>2.2. Vadovaujantis mokyklos veiklos įsivertinimo duomenų analize, parengta pamokos stebėjimo forma 2021 m.</p> <p>2.3. 76 proc. (6 proc. daugiau nei planuota) mokytojų per metus stebėjo ir aptarė vidutiniškai 2-3 kolegų vestas atviras pamokas.</p> <p>2.4. Mokykloje organizuoti 6 (3 daugiau nei planuota) gerosios patirties sklaidos renginiai: 2 mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinės dienos (profesinė patirtimi pasidalijo 55 proc. mokytojų), 3 pedagogai vedė mokymus kolegoms ir pasidalijo</p>	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	80	92	115 %	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius (vnt.)	33	
					Pedagogų, tobulinusių skatmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.)	80	Skaitmeninio raštingumo kompetencijas pedagogai tobulino nemokamuose ilgalaikiuose projekto „Technologijų vedliai“ ir / ar Nacionalinės švietimo agentūros organizuotuose mokymuose.
					Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius (vnt.)	17	Dalį kvalifikacijos tobulinimo dienų pedagogai kvalifikaciją tobulino nemokamuose renginiuose.
					Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijos tobulinimui (Eur)	93,00	
FINANSAI							
<p>I. Gautos lėšos:</p> <p>1. Išplėtotą papildomų finansinių šaltinių paieška:</p> <p>1.1. Nuolat atnaujinama informacija mokyklos interneto svetainėje apie nuomojamas ir išnuomotas patalpas.</p> <p>1.2. Bendradarbiaujant su Mokyklos taryba ir Klasių tėvų komitetu, organizuota 1.2% GPM paramos lėšų pritraukimo kampanija.</p> <p>1.3. Bendradarbiaujant su Nacionaline švietimo agentūra, tęstas Europos Sąjungos socialinio fondo finansuojamo projekto „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“ vykdymas. Visos projekto veiklos įgyvendintos sėkmingai.</p> <p>1.4. Parengta paraiška ir laimėtas finansavimas tarptautinio Erasmus+ programos projekto „Itraukusis ugdymas - kiekvieno mokinio sėkmė“ vykdymui.</p>	Ištaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	2	1,26	63 %	Ištaigos metinis biudžetas (Eur)	652206,50	
					Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai* (Eur)	153771,00	
					Lėšos ugdymui (Eur)	488702,21	
					Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam bendrojo ugdymo mokyklos mokiniui (Eur)	2124,45	
					Ištaigos įmokų pajamos už paslaugas (Eur)	0	
					Ištaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur)	8246,63	
					Išmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis (Eur)	0	

1.5. Užmezgti bendradarbiavimo ryšiai ir kartu su Kauno Rotary klubu „Hansa“ pradėtas įgyvendinti pilotinis projektas „SMART KIDS“ (įsteigtas Robotikos būrelis, būrelio veiklų vykdymui gauta parama).	Ištaigos pritrauktos lėšos (eurai)	4000	27477,76	687%	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai (Eur)	9410,00	Tarptautinis Erasmus+ programos projektas „Itraukusis ugdymas - kiekvieno mokinio sėkmė“. Tęsimas projekto „50 kW galios saulės energijos fotoelektrinės įrengimas Kauno „Ryto“ pradinėje mokykloje“ įgyvendinimas. Projektas finansuojamas Klimato kaitos programos „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo, geoterminės energijos, biokuro ar kitų) panaudojimas visuomeninės ir gyvenamosios paskirties pastatuose“ lėšomis. Maksimali subsidijos suma 30075,14 Eur.
					Gauta parama pinigais (Eur)	4978,76	Paramos lėšų pritraukta 24 proc. daugiau nei planuota: 1,2 proc. lėšų gauta 4578,76 Eur, MB „Aridas“ parama 400 Eur.
					Gauta parama paslaugomis ir turtais (Eur)	13089,00	Gauta parama turtais: - 10 planšetinių kompiuterių ir 10 robotų konstruktorių Lego komplektų (vertė 3399,22 Eur) - bendradarbiaujant su Kauno Rotary klubu „Hansa“ vykdomas projektas „SMART KIDS“; - 11 nešiojamų kompiuterių (vertė 7693,18 Eur) - projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“; - 2 nešiojami kompiuteriai (vertė 924,54 Eur) - Kauno miesto savivaldybės perduotas turta - 1 hibridinės klasės įranga (vertė 1072,06 Eur) -
	Ištaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškomis laimėtų lėšų suma (eurai)	0	9410,00		Ištaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)	1	
					Patenkintų ištaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)	1	
					Patenkintų ištaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	9410,00	Tarptautinis Erasmus+ programos projektas „Itraukusis ugdymas - kiekvieno mokinio sėkmė“.
					Nepatenkintų ištaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)	0	
II. Išlaidos 1. Racionaliai ir ekonomiškai suplanuotos mokyklos metinės išlaidos: 1.1. Parengtos mokyklos metinio biudžeto lėšų sąmatos 2021 m., pagrįstos realiais finansiniais ištekliais. 1.2. Asignavimų perskirstymas atliktas pagal poreikį, vadovaujantis savivaldybės nustatytais terminais ir tvarka. 1.3. Parengtas ir patvirtintas mokyklos direktoriaus įsakymu 2021 m. viešųjų pirkimų planas. Pirkimų apskaita fiksuota Pirkimų žurnale. 1.4. Informacija apie mokyklos biudžeto faktinį vykdymą Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriui pateikta nustatytais terminais ir tvarka. 2. Mokymo lėšos panaudotos skaidriai ir efektyviai: 2.1. Kartą per pusmetį atliktos pedagogų apklausos trūkstumų vadovėlių ir mokymo priemonių poreikio įsivertinimui. 2.2. Parengtas ir suderintas Mokytojų taryboje planuojamų įsigyti vadovėlių ir mokymo priemonių sąrašas. 2.3. Organizuotas Mokytojų tarybos posėdis „Susitarimai dėl darbo krūvio 2021–2022 m. m. pasiskirstymo“. 2.4. Parengtas veiklų mokyklos bendruomenei sąrašas. 2.5. Organizuoti individualūs pokalbiai su mokytojais, priimti susitarimai dėl individualių valandų, skirtų veikloms mokyklos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	100	99,32	99%	Metinės ištaigos išlaidos (Eur)	647800,36	
					Patvirtinti ištaigos metiniai asignavimai (Eur)	652206,50	
					Metinės ištaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur)	584526,47	
					Metinės ištaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	123587,99	
					Metinės ištaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)	460938,48	
					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur.)	56,83	
					Metinės ištaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo	19489,06	
					Metinės ištaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (Eur)	5373,72	
					Metinės ištaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos (Eur)	0	
					Metinės ištaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur)	2524,02	
					Metinės ištaigos išlaidos darbuotojų komandiruočiams (Eur)	0	
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti (Eur)	3000,00	

bendruomenei, skaičiaus skyrimo. 2.6. Vadovaujantis susitarimais ir atsižvelgiant į mokyklai ugdymo planui įgyvendinti skirtas lėšas ir etatų skaičių, parengtas mokytojų darbo krūvių pasiskirstymo sąrašas 2021–2022 m. m.					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai (Eur)	0		
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	100	98	98%	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai	153771,00		
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	150851,52		
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)	75	92	112%	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	9000,00		
				Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)	8246,63			
TURTAS								
I. Nekilnojamo turto valdymas								
1. Efektyviai valdomi ir saugomi mokyklos materialiniai išteklių: 1.1. Parengtas Kauno „Ryto“ pradinės mokyklos turto (patalpų) nuomos priežiūros ir kontrolės vykdymo tvarkos aprašas. 1.2. Nuolat vykdyta nuomos sutarčių apskaita ir nuomos sutartyse nustatytų sąlygų laikymosi kontrolė. 1.3. Atlikta kasmetinė mokyklos pastato apžiūra (apžiūrą atliko MB „Stabili konstrukcija“ (esminių defektų nenustatyta). Kartą per mėnesį atlikti statinio būklės stebėjimai ir pildytas Pastato techninės priežiūros žurnalas. 1.4. Atlikta sunaudojamų energetinių išteklių lyginamoji analizė, pateiktos rekomendacijos dėl racionalių išteklių naudojimo. 1.5. Siekiant sumažinti sunaudojamos elektros ir vandens kieki, parengta ir pradėta vykdyti programa Darni mokykla 2021/2022 . 2. Tęstas mokyklos aplinkų atnaujinimas: 2.1. Įkurta mobili nešiojamų kompiuterių klasė (26 kompiuteriai). 2.2. Įsigyti ir 2 klasių kabinetuose pakeisti projektoriai. 2.3. Mokykloje įvestas šviesolaidinis internetas. 2.4. Atliktas 1 laiptinės, 1 klasės ir psichologo kabineto kapitalinis sienų ir grindų remontas.	Istaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)	7,5	7,5	100%	Istaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m)	2346,91		
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	100	100	100%	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	2346,91		
					Kitos paskirties įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	0		
					Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m.)	7,5		
					Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	121,44		
					Kiti įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai (ob. sk.)	0		
		Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	5,2	5,2	100%	Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)	120	
					Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu susijusiai veiklai, plotas (kv. m)	0		
					Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu nesusijusiai veiklai, plotas (kv. m)	120		
		Istaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)	9,7	9,7	100%	Istaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas (kv. m)	48,62	
	Istaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai)	0	0	0%	Istaigos naudojami tarnybiniai lengvieji automobiliai bei kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0		
					Istaigos patikėjimo teise valdomi tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)	0		
					Istaigos išsinuomotų ir (ar) pagal panaudos sutartį gauti tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)	0		
					Istaigos patikėjimo teise valdomos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0		
					Istaigos išsinuomos ir (ar) pagal panaudos sutartis gautos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)	0		
PAGRINDINĖ VEIKLA (pradinis ugdymas)								
I. Pradinio ugdymo organizavimas:								
1. Stiprinant bendradarbiavimą su mokinių tėvais, sistemingai	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą,	300	311	104%	Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.)	311		

<p>analizuojami mokinių ir tėvų poreikiai:</p> <p>1.1. Parengti Kauno „Ryto“ pradinės mokyklos klasių tėvų komiteto nuostatai.</p> <p>1.2. Su Klasių tėvų komitetu organizuoti 2 pasitarimai, priimti susitarimai dėl mokyklos veiklos organizavimo tobulinimo.</p> <p>1.3. Mokinių tėvų lūkesčių ir pasitenkinimo mokyklos teikiamų paslaugų kokybės įsivertinimui atliktos 2 tėvų apklausos. Rezultatai išanalizuoti, aptarti Mokytojų taryboje ir panaudoti planuojant mokyklos 2022 m. veiklą (92 proc. tėvų nurodė, kad mokykloje sudarytos geros sąlygos mokytis, 94.1 proc. – kad mokykla turi gerą reputaciją).</p> <p>1.4. Atlikta lyginamoji mokinių skaičiaus kaitos analizė, rezultatai išanalizuoti, aptarti ir panaudoti planuojant mokyklos 2022 m. veiklą.</p> <p>2. Informacijos apie mokyklos veiklą sklaida:</p> <p>2.1. Nuolat atnaujinama informacija apie mokyklos veiklą ir pasiekimus mokyklos interneto svetainėje.</p> <p>2.2. Sukurta mokyklos paskyra socialiniame tinkle Facebook.</p> <p>2.3. Sukurtas informacinis filmukas, skirtas pristatyti mokyklos veiklą būsimų pirmų klasių mokiniams ir tėvams.</p>	skaičius (žm. sk.)				Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.).	60		
						Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičius (žm. sk.).	7	
	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, skaičiaus kaita įstaigoje (žm. sk.)	20	13	65%	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos mokinių skaičius (vnt.)	3		
					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą mokinių skaičius (vnt.)	10	Dalis mokinių išvyko į kitų miestų ugdymo įstaigas.	
<p>II. Neformaliojo švietimo organizavimas.</p> <p>1. Plėtojant neformaliojo vaikų švietimo veiklas, tenkinami mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikiai:</p> <p>1.1. Atlikta mokinių tėvų apklausa neformaliojo vaikų švietimo būrelių poreikio įvertinimui, rezultatai panaudoti planuojant NVŠ programų pasiūlą 2021–2022 m. m.</p> <p>1.2. 3 proc. padidinta NVŠ programų pasiūla, 19 proc. padidėjo mokinių, dalyvaujančių NVŠ veiklose, skaičius (duomenys 2021 m. gruodžio mėn.).</p> <p>1.3. Dėl Covid-19 planuotas neformaliojo švietimo būrelių veiklos pristatymo renginys „Aš galiu!“ nevyko.</p>	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokyklose, skaičius (žm. sk.)	180	243	135%	Mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokyklose, skaičius (žm. sk.)	243	2021 m. gruodžio mėn. duomenys. Mokinių skaičius padidėjo, nes 2021 m. rugsėjo mėn. įsteigti 4 nauji neformaliojo švietimo būreliai.	
<p>II. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas</p> <p>1. Sistemingai tiriama ir analizuojami mokinių ugdymosi poreikiai ir individuali pažanga:</p> <p>1.1. Atlikta mokinių tėvų anketinė apklausa nuotolinio ugdymo organizavimo kokybei įsivertinti.</p> <p>1.2. Apklausoje rezultatai aptarti Mokytojų metodinės grupės diskusijoje „Nuotolinio ugdymo organizavimo geroji patirtis ir tobulinimo galimybės“, panaudoti tobulinant nuotolinio ugdymo organizavimą.</p> <p>1.3. Organizuotas nacionalinis 4 kl. mokinių pasiekimų patikrinimas (NMPP). Rezultatai išanalizuoti, aptarti Mokytojų tarybos ir Mokyklos tarybos posėdžiuose ir panaudoti rengiant mokyklos ugdymo planą.</p> <p>1.4. Nuotolinio mokymosi praradimams įvertinti, gegužės mėnesį 1–4 kl. atlikti mokomųjų dalykų diagnostiniai testai. Rezultatai išanalizuoti, aptarti ir panaudoti rengiant mokyklos ugdymo planą.</p> <p>1.5. Dėl Covid-19 situacijos planuoti kartą per pusmetį kontaktiniu būdu organizuoti trisšaliai (mokinys–tėvai–mokytojas) pokalbiai, nevyko. Esant poreikiui, pokalbiai organizuoti nuotoliniu būdu.</p> <p>1.6. Organizuota (vietoj planuotos metodinės dienos) respublikinė nuotolinė konferencija „Mokinio individualios pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo geroji praktinė patirtis“. Konferencijoje dalyvavo 180 šalies pedagogų, gerą patirtimi pasidalijo 8 šalies</p>	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių asmeninę pažangą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	100	100	100%	Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą ir padariusių individualią pažangą, dalis (proc.)	100		
	Mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo, rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius pradinio ugdymo programoje, dalis (proc.)	80	88	110%	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, padariusių pažangą, dalis (proc.)	100		
					2 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	95	Tobulinant gabių mokinių atpažinimą ir ugdymą įvykdyta daugiau nei planuota priemonių:	
					2 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	95	- Įkurtas „Gudručių klubas“, skirtas 2 kl. mokiniams, turintiems aukštesniųjų gebėjimų, pagilintai mokytis lietuvių k., matematikos ir pasaulio pažinimo.	
					4 klasės mokinių, pasiekusių matematikos pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	82	- Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai ir kartu su Kauno Rotary klubu „Hansa“ pradėtas įgyvendinti pilotinis projektas „SMART KIDS“.	
					4 klasės mokinių, pasiekusių skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	80	- Organizuota 3–4 klasių mokinių atranka dalyvauti Kauno miesto tarpdisciplininio itin gabių mokinių ugdymo programoje. Dalyvauti programoje atrinkti 7 mokiniai.	
					4 klasės mokinių, pasiekusių rašymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis (proc.)	80	- Dėl Covid-19 situacijos 4 kl. mokinių skaitymo pasiekimų PIRLS 2021 tyrimas nevyko.	
					4 klasės mokinių, turinčių nepatenkinamą mokymosi lygį, dalis (proc.)	0		

<p>mokyklos.</p> <p>1.7. Organizuoti mokymai „Mokinių individualios pažangos ir pasiekimų fiksavimas EXCEL programoje“.</p> <p>1.8. Atlikta mokinių pusmečių ir metinių mokymosi pasiekimų ir pažangos lyginamoji analizė, rezultatai panaudoti rengiant mokyklos ugdymo planą.</p> <p>2. Užtikrintos būtinos mokymosi sąlygos mokiniams, patiriantiems mokymosi sunkumų:</p> <p>2.1. Vaiko gerovės komisijos sprendimu organizuotas mokiniams, patiriantiems dėl nuotolinio mokymo(si) sunkumų, nuotolinis mokymas, priežiūra ir maitinimas organizuoti mokykloje.</p> <p>2.2. Visiems mokiniams, patyrusiems mokymosi sunkumų dėl nuotolinio mokymo(si), teiktos papildomos mokomųjų dalykų (lietuvių k., matematikos ir pasaulio pažinimo) konsultacijos.</p> <p>2.3. Tikslingos mokymosi praradimų dėl nuotolinio mokymo(si) kompensavimo priemonės suplanuotos mokyklos 2021-2022 m. m. ir 2022-2023 m. m. ugdymo plane (skirtos papildomos pamokos (1 val.): 3 kl. matematikai, 4 kl. anglų k. mokyti ir kt.).</p>	<p>90</p>	<p>96</p>	<p>107%</p>	<p>Mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, lankytojų dienų dalis (proc.)</p>	<p>96</p>	<p>Visos (100 proc.) praleistos pamokos yra pateisintos.</p>
<p>3. Pobulintas mokinių, turinčių aukštesniųjų gebėjimų, atpažinimas ir ugdymas:</p> <p>3.1. Sėkmingai 3 ir 4 klasėse įgyvendinti specialieji lietuvių k., matematikos ir gamtos mokslų moduliai, skirti aukštesniųjų gebėjimų turintiems mokiniams (Europos Socialinio fondo finansuojamas projektas „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“).</p> <p>3.2. Modulių išbandyme 2021 m. I pusmetį dalyvavo 30, II pusmetį – 43 atrinkti, turintys aukštesniųjų gebėjimų, 3–4 klasių mokiniai.</p> <p>3.3. Parengtas ir įgyvendintas projektas „Skaitanti mokykla“, į projekto veiklas įtraukti visi (100 proc.) mokiniai.</p> <p>3.4. Mokykloje organizuotas seminaras apie šiuolaikinės pamokos planavimą ir organizavimą „Kolegialus mokymasis. Mokytojo kodas“.</p> <p>3.5. Ugdymo proceso kokybės stebėseną vykdyta vadovaujantis 2021 m. metų mokyklos ugdymosi veiklos stebėsenos planu. Rezultatai išanalizuoti, aptarti Mokytojų taryboje. Pateiktos rekomendacijos ugdymo kokybei gerinti.</p>	<p>30</p>	<p>137</p>	<p>456%</p>	<p>Išstaigos apdovanojimų ir premijų, skirtų pedagogams, skaičius (vnt.)</p> <p>Miesto olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)</p> <p>Miesto olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)</p> <p>Šalies olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)</p> <p>Šalies olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)</p> <p>Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose dalyvavusių mokinių skaičius (vnt.)</p> <p>Tarptautinėse olimpiadose ir konkursuose laimėjusių prizines vietas mokinių skaičius (vnt.)</p>	<p>50</p> <p>91</p> <p>9</p> <p>359</p> <p>34</p> <p>515</p> <p>44</p>	
<p>3.6. Mokykloje organizuotos 3 mokomųjų dalykų olimpiados.</p> <p>3.7. Parengta Kauno „Ryto“ pradinės mokyklos gabių ir talentingų mokinių ugdymo programa.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>200%</p>	<p>Išgyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)</p> <p>Išgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>Tęsiamas Europos Socialinio fondo finansuojamas projektas „Mokinių gebėjimų atskleidimo ir jų ugdymo sistemos plėtra“.</p> <p>Tarptautinis Erasmus+ programos projektas „Įtraukusis ugdymas - kiekvieno mokinio sėkmė“.</p>
<p>III. Geros savijautos užtikrinimas</p> <p>1.1. Stiprinant prevencinės veiklos organizavimą, ugdyti ir plėtoti mokinių socialines kompetencijas:</p> <p>1.1. Organizuotas vaiko gerovės komisijos pasitarimas „Veiklos planavimas ir organizavimas siekiant gerinti patyčių prevencijos ir įtraukiojo ugdymo organizavimą“.</p> <p>1.2. Vadovaujantis priimtais susitarimais, parengtas Kauno „Ryto“ pradinės mokyklos patyčių prevencijos ir intervencijos priemonių planas „Atsakingas ir pareigingas pradinukas“ 2021 m. Beveik visos (apie 90 proc.) plane numatytos priemonės įgyvendintos sėkmingai.</p> <p>1.3. Siekiant plėtoti mokinių socialines kompetencijas, įgyvendinti prevenciniai projektai ir programos (daugiau nei planuota):</p>	<p>85</p>	<p>94</p>	<p>111%</p>	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal pradinio ugdymo programą, savijautą, dalis (proc.)</p> <p>2 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, dalis (proc.)</p> <p>4 klasės mokinių, saugiai besijaučiančių mokykloje, dalis (proc.)</p>	<p>93</p> <p>94</p> <p>95</p>	<p>2021 m. NMPP mokyklos mikroklimato rodikliai nematuoti. Duomenys pateikti remiantis mokykloje vykdytų mokinių ir tėvų anketinių apklausų rezultatais.</p>

<p>1.5.1. Savanorystės projektas „Keitrode zvaigzde“ (bendradarbiavimo sutartis su VU).</p> <p>1.3.2. Nevyriausybinių organizacijų savanorių iniciatyvos programa „Padėsiu mokytis“.</p> <p>1.3.3. Sveikata stiprinančios mokyklos programa „Būkime sveiki!“.</p> <p>1.3.4. Fizinio aktyvumo skatinimo programa „Aktyvi mokykla“.</p> <p>1.3.5. LIONS QUEST preventinė programa „Laikas kartu“.</p> <p>1.3.6. Mokinių sąmoningumo ugdymo programa „Dėmesingas pradinukas“.</p> <p>1.3.7. Mokyklinis socialinių įgūdžių ugdymo projektas „Ketvirtokas-pirmokui“.</p> <p>1.4. Visi (100 proc.) mokyklos mokiniai dalyvavo Geros savijautos programoje.</p> <p>1.5. Mokytojų taryboje priimti susitarimai dėl integruojamųjų programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo 2021–2022 m. m. Susitarimai įteisinti mokyklos ugdymo plane.</p> <p>2. Sistemingai stebėti, tirti ir analizuoti klasių mikroklimato rodikliai:</p> <p>2.1. Atliktos visų 2–4 klasių mokinių anketinės apklausos „Klasės mikroklimatas“, 1 klasių mokinių adaptacijos mokykloje tyrimas. Rezultatai išanalizuoti, aptarti Mokytojų taryboje, panaudoti rengiant klasių vadovų veiklos planus.</p> <p>2.2. Atlikta mokinių tėvų apklausa mokinių savijautos mokykloje įvertinimui. Rezultatai panaudoti rengiant Vaiko gerovės komisijos veiklos planą 2022 m.</p> <p>2.3. Daugumoje (80 proc.) 2–4 klasių mokinių įgytų socialinių kompetencijų stebėjimui, įsivertinimui ir fiksavimui tikslingai naudojama „Motyvacinė lenta“.</p> <p>2.4. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime 2021 m. mokyklų mikroklimato rodikliai nevertinti.</p>					<p>Igyvendinamų integruotų preventinių programų skaičius (vnt.)</p>	<p>1</p>	
<p>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas</p> <p>1. Stiprintas mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimas organizuoti įtraukujį ugdymą:</p> <p>1.1. Pedagogams tikslingai organizuoti 3 mokymai-seminarai apie įtraukiojo ugdymo organizavimą. Mokymuose dalyvavo 97 proc. (7 proc. daugiau nei planuota) pedagogų.</p> <p>1.2. Organizuoti 3 gerosios profesinės patirties sklaidos renginiai (metodinės dienos: „Mokinių socialinių kompetencijų ugdymo geroji patirtis. Švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų bendradarbiavimo stiprinimo galimybės“, „Mokymosi sėkmė pamokoje“, paskaita „Pagrindiniai principai organizuojant ugdymą ir pagalbą emocinių, elgesio sunkumų turintiems mokiniams“).</p> <p>1.3. 1 klasių mokinių tėvams organizuoti administracijos, švietimo pagalbos specialist ir mokinių tėvų susirinkimai-diskusijos „Vaiko stiprybės ir poreikiai. Klasės bendruomenės formavimas“.</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>20</p>	<p>22</p>	<p>110%</p>	<p>Logopedo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, dalis (proc.)</p>	<p>22</p>	
					<p>Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, dalis (proc.)</p>	<p>2</p>	
					<p>Psichologo pagalbą gaunančių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo programą, dalis (proc.)</p>	<p>2</p>	
					<p>Mokinių, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)</p>	<p>22</p>	
<p>2. Stiprintas švietimo pagalbos teikimo planavimas ir organizavimas:</p> <p>2.1. Parengti ir sėkmingai įgyvendinti socialinio pedagogo, psichologo, specialiojo pedagogo ir logopedų veiklos planai 2021 m.</p> <p>2.2. Bendradarbiaujant su Kauno pedagogine psichologine tarnyba, įvertinti mokinių specialieji ugdymosi poreikiai, suderinti mokinių sąrašai.</p> <p>2.3. Mokiniais, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, parengti ir suderinti su tėvais individualų ugdymo pagalbos planai.</p> <p>2.4. Vykdyta švietimo pagalbos specialistų organizuojamų ugdomųjų veiklų stebėseną, pateiktos rekomendacijos veiklai tobulinti.</p>	<p>Siūlomų neformaliojo švietimo sričių skaičius (vnt.)</p>	<p>7</p>	<p>8</p>	<p>114%</p>	<p>Siūlomų neformaliojo švietimo sričių skaičius (vnt.)</p>	<p>8</p>	
<p>V. Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas</p>	<p>Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių,</p>	<p>5</p>	<p>39</p>	<p>780%</p>	<p>Įsigytų interaktyviųjų lentų skaičius (vnt.)</p>	<p>0</p>	
					<p>Įsigytų daugialypės terpės projektorių skaičius (vnt.)</p>	<p>1</p>	

<p>1. Tęstas ugdymo(si) aplinkų modernizavimą ir atnaujinimą:</p> <p>1.1. Įsigyta 15 (10 daugiau nei planuota) nešiojamų kompiuterių. Įkurta antra mobili nešiojamų kompiuterių klasė (26 kompiuteriai).</p> <p>1.2. Atnaujinti 2 kabinetuose mokytojų darbo vietų kompiuterinė technika – pakeisti projektoriai ir ekranai.</p> <p>1.3. Įsigytos virtualios mokymo(si) aplinkos „Eduka klasė“ licenzijos mokytojams ir mokiniams.</p> <p>1.4. Mokykloje įvestas šviesolaidinis internetas.</p> <p>1.5. 85 proc. (5 proc. daugiau nei planuota) mokytojų ne rečiau kaip 1 k. per savaitę pamokose tikslingai naudoja planšetinius ar nešiojamus kompiuterius. Visi (100 proc.) mokytojų ugdymo procese naudoja virtualią mokymo(si) aplinką „Eduka klasė“.</p> <p>1.6. Tikslingai vykdyta pamokų stebėseną. Rezultatai aptarti Mokytojų taryboje, pateiktos rekomendacijos pamokų kokybei gerinti.</p> <p>1.7. 78 proc. (8 proc. daugiau nei planuota) stebėtų pamokų mokytojai tikslingai naudojo informacines komunikacines technologijas, tinkamai parinko ir diferencijavo mokymo(si) veiklas, metodus, užduotis.</p> <p>1.8. Mokyklos kieme įrengtos šachmatų ir futbolo aikštelės.</p> <p>1.9. Atliktas 1 laiptinės, 1 klasės ir psichologo kabineto kapitalinis sienų ir grindų remontas.</p>	<p>Šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius (vnt.)</p>				<p>Įsigytų kompiuterių ir kitų informacinių technologijų priemonių skaičius (vnt.)</p>	<p>36</p>	<p>15 vnt. nešiojamų kompiuterių įsigyta iš mokyklos lėšų, 10 planšetinių kompiuterių ir 10 robotų konstruktorių Lego komplektų - Kauno Rotary klubo „Hansa“ parama, 11 nešiojamų kompiuterių gauta turtu - projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, 2 nešiojami kompiuteriai - Kauno miesto savivaldybės perduotas turtas.</p>
					<p>Įsigytų šiuolaikinių ugdymo turiniui įgyvendinti skirtų priemonių (vnt.)</p>	<p>2</p>	<p>1 hibridinės klasės įranga įsigyta iš mokyklai skirtų savivaldybės biudžeto lėšų. 1 hibridinės klasės įranga - Kauno miesto savivaldybės perduotas turtas.</p>

PRITARTA:

Kauno „Ryto“ pradinės mokyklos tarybos
2022 m. sausio 28 d. nutarimu Nr. 1-1