

PRITARTA

Kauno miesto savivaldybės administracijos
direktorius pavaduotojo 2019 m. vasario 6 d.
įsakymu Nr.A-425

PATVIRTINTA

Kauno „Ryto“ pradinės
mokyklos direktoriaus
2019 m.vasario 11 d.
įsakymu Nr. V-9

KAUNO „RYTO“ PRADINĖ MOKYKLA

2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS

VEIKLOS KONTEKSTAS

1. Kauno „Ryto“ pradinės mokyklos (toliau mokykla) strateginis planas 2019–2021 metams yra parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, atliepia Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ nuostatas, Valstybės švietimo 2013–2022 metų strategiją, remiasi Kauno miesto savivaldybės švietimo plėtros strateginiais tikslais ir prioritetais iki 2022 metų, mokyklos švietimo ir ugdymo plėtros perspektyvomis ir nustato mokyklos vystymo strategines kryptis, tikslus, priemones šiai strategijai įgyvendinti, įgyvendinimo etapus ir numatomus finansinius poreikius, pagrįstus įsivertinimo išvadomis.

2. Mokyklos strateginis planas parengtas vykdant mokyklos bendruomenės poreikių tyrimus, vadovaujantis mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo, išorės vertinimo rezultatų išvadomis bei stebimais pokyčiais. Plano įgyvendinimui bus telkiamos mokyklos bendruomenės, socialinių partnerių pastangos. Tarpinių rezultatų analizė svarstoma mokytojų ir mokyklos tarybos posėdžiuose.

3. Įgyvendinant mokyklos strateginio plano 2019–2021 metams tikslus padidės mokyklos veiklos efektyvumas, bus užtikrinta šiuolaikinės visuomenės bei mokyklos bendruomenės lūkesčius atliepianti pradinio ugdymo kokybė, laiduojanti sėkmingą mokymą(si) pagrindinio ugdymo pakopoje ir motyvuojančios visą gyvenimą trunkančiam mokymuisi.

II SKYRIUS

PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016-2018 METUS

Kauno „Ryto“ pradinė mokykla pradėjo savo veiklą 1993 m. rugsėjo 1 d. Steigėjas – Kauno miesto savivaldybė.

Mokykla įsikūrusi didžiausioje pagal gyventojų skaičių Kauno miesto seniūnijoje. Nors mieste stebimos mokinių mažėjimo tendencijos per paskutinįjį dešimtmetį, mokykloje atidarytos dar dvi klasės. Mokinių skaičius išaugo nuo 267 (2016–2017 m. m.) iki 331 (2018–2019 m.m.). Mokykla netenkina visų pageidaujančių mokytis mokykloje. 2018–2019 m.m. pageidaujančių mokytis 1 klasėse 227, iš jų 101 mokyklos priskirtos teritorijos mokinių tėvų prašymų. Nuo 2018-09-01 mokykloje sukomplektuotos 3 pirmosios klasės (79 mok.), nepatenkinta 11 prašymų, asmenų gyvenančių mokyklai priskirtoje teritorijoje. Mokyklos plotas išnaudojamas maksimaliai, sudarytos palankios sąlygos pradinukui ugdytis visą dieną. galimybių atidaryti naujas klases nėra. 1 mokiniui tenka 7 kv. m. bendrojo ploto., t.y -4,91 kv.m. už miesto vidurkį.

Mokyklos strateginio plano 2016–2018 metams **1 strateginis tikslas - plėtoti ugdymą ir mokymąsi dinamiškoje ir atviroje aplinkoje, sudarant palankias sąlygas kiekvieno mokinio asmeniniam tobulėjimui, vystant gabijų ugdymo sistemą.**

Plėtojome dialogišką ir tyrinėjantį ugdymąsi dinamiškoje ir atviroje aplinkoje įtraukiant į aplinkų kūrimą mokyklos bendruomenę bei tikslingai panaudojant socialinių partnerių turimas bases. Sudarytos galimybes mokiniams lankyti laboratorijose (Kauno botanikos sodo NSO laboratorijoje, kaimyninių mokyklų botanikos ir chemijos specializuotuose kabinetuose, KTU audiovizualinių menų katedros įrašų studijoje, įgyvendintas edukacinis pažintinis 1-4 klasių projektas LSMU Veterinarijos fakulteto mokomosiose laboratorijose (Maisto kokybės katedros bei Juslinių tyrimų laboratorijose, Anatomijos muziejuje, Vivariume), pagal bendradarbiavimo sutartį su LSU atliktas mokinių fizinio pajėgumo testavimas. Bendradarbiavimas suteikė daugiau saviraiškos galimybių kiekvieno mokinio asmeniniam tobulėjimui, pasiekta geresnė ugdymo kokybė. Mokyklos NMPP 4 ir 2 klasių rezultatai išlieka aukštesni už šalies ir Kauno m. rezultatus: rašymas -80,5%, skaitymas - 79%, matematika - 86%, pasaulio pažinimas 76,2% 79% stebėtose pamokose organizuojamas dialogiškas ir tyrinėjantis ugdymas, gabumams plėtoti ir gebėjimams ugdyti veiksmingai taikomos strategijos, padedančios ugdytis aukštesniuosis mąstymo gebėjimus. Nuolat analizuojami mokinių besimokančių aukštesniuojiu lygmeniu visus dalykus procentinė dalis bei jų poreikiai: 2015–2016 m. m. visus mokomuosius dalykus mokosi aukštesniuojiu lygmeniu 27 mokinių, t.y. 8,91 % mokyklos mokinių, 2017–2018 m.m. visus mokomuosius dalykus mokosi aukštesniuojiu lygmeniu 39 mokinių, t.y. 12,15 % (+3,24) mokyklos mokinių. Mokyklos 4 mokiniai dalyvauja Kauno miesto Tarpdisciplininio itin gabijų mokinių ugdymo programoje. Kauno „Ryto“ pradinė

mokykla šalies pradinių mokyklų reitinge pagal olimpiadų rezultatus 2018 m. - 28 vieta iš 52 vietų (žurnalas „Reitingai“ Nr. 2(10) - 2018 m. gruodis – 2019 m. gegužė).

Tęsiant glaudų bendradarbiavimą tarp visų vaiko gerove suinteresuotų pusių, ypatingas dėmesys skiriamas klasių ir mokyklos klimato kūrimo, patyčių prevencijai klasėse nuo pirmųjų dienų mokykloje. Įgyvendintas bendruomenės projektas „Emocijų pavaizdavimas“, 5 metų tęstinė sveikatos programos „Augu sveikas“. Siekiama, kad visi mokyklos mokiniai būtų išklause ankstyvosios prevencijos programą „Obuolio draugai“ ir įgiję socialinius ir emocinių sunkumų įveikimo gebėjimus. Analizuojnant darbo patirtį su 2017 m. laida (2017 m. žymiai žemesnis pridėtinės veiklos rodiklis, žemas „Patyčių situacija mokykloje“ rodiklis (-0,14)), atliktų tyrimų mokykloje duomenis, buvo įgyvendinta bendruomenės socializacijos įgūdžių projektas „Būkim draugai“ įtraukiant į projektą bendradarbiavimo partnerius (L/d „Žvangutis“, Kauno apskr. VPK Viešosios tvarkos valdyba, Kauno Vinco Kudirkos viešoji biblioteka, Kauno Prano Daunio ugdymo centras). Taikytos priemonės veiksmingos, NMPP 2018:patyčių situacijos rodiklis mokykloje - 0,7 (+0,44).

Siekiant 2019–2021 m. užtikrinti ugdymo, paremiančio mokymąsi, kokybę ir veiksmingumą, siekiant kiekvieno mokinio akademinės ir socialinės pažangos, prioritetas skiriamas mokinio smalsumo, kritinio mąstymo ir kūrybiškumo ugdymui.

Mokyklos strateginio plano 2016–2018 metams **2 strateginis - Tęsti saugios, funkcionalios, šiuolaikinės ugdomosios aplinkos kūrimą, įsisavinant savivaldybės pastatų ir statinių priežiūros ir remonto lėšas, efektyviai ir tikslingai panaudojant paramos (2 proc. GPM) ir mokyklos patalpų nuomos lėšas.**

2016 m. metais baigtas II modernizavimo etapas tobulinant pritaikymą neįgaliųjų poreikiams, tikslingai įsisavinant savivaldybės investicijų programos lėšas. Panaudojant specialiąsias bei paramos lėšas įrengtos mokyklos bibliotekos –informacinio centro patalpos, įrengta nauja klasė.

2017 m. skirtos savivaldybės lėšos pastato ir statinių priežiūrai ir remontui, virtuvės ir klasių sanitarinių patalpų remontui. Pagal elektros modernizavimo projektą atlikti elektros darbai virtuvės patalpoje, taip pat mokyklos klasių patalpose ir sporto salėje. Pakeistos laiptinių durys.

2018 m. pradėti sporto aikštelių įrengimo darbai. Savivaldybės biudžeto lėšomis parengtas „Sporto aikštelių įrengimo supaprastintas projektas“, pradėti darbai. Savivaldybės, paramos (2 proc. GPM) lėšomis aptverta mokyklos teritorija, tai užtikrina saugią mokyklos aplinkos kūrimą. Pakeistos klasių vidaus patalpų durys. Pagal elektros modernizavimo projektą atliekami tęstiniai elektros instaliavimo darbai.

Atlikus 2018 m. lapkričio 2-19 dienomis platųjį mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, teigiamai vertinami, bet žemiausios vertės rodiklių „Aplinkos bendrakūra“ (3.3), „Pastatas ir jos aplinka“(3.2). Pagal skiriamas savivaldybės pastatų ir statinių priežiūros ir remonto lėšas

atliekamus testinius elektros ūkio instaliacijos keitimo darbus išlieka aktualus mokyklos koridorių ir laiptinių remonto klausimas, lauko aikštyno ir poilsio zonų įrengimo užbaigimo darbai. Tam, kad mokyklos interjeras (stendai, puošyba ir kt. detalės) kurtų gerą nuotaiką bei mokinių amžiui derantį jaukumą, skatintų mokinių fizinį aktyvumą, planuojame tęsti saugios ir sveikata tausojančios aplinkos modernizavimą, pritraukiant ir tikslingai panaudojant paramos lėšas (2 proc. GPM ir mokyklos patalpų nuomos lėšas, pasitelkiant Tėvų Savanorystės banko idėjas. Mokyklos tarybos sprendimu kaupiamos Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) paramos lėšos (sukaupta – 16121 Eur.) šių darbų užbaigimui.

III SKYRIUS

ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

Mokykla, įgyvendindama Kauno „Ryto“ pradinės mokyklos 2016–2018 metų strateginį veiklos planą, lėšas pagal atskirus finansavimo šaltinius naudojo racionaliai ir tikslingai (Kauno miesto savivaldybės administracijos centralizuoto vidaus audito skyriaus Kauno „Ryto pradinės mokyklos 2016 m. birželio 28 d. Vidaus audito ataskaita Nr.21-6-20).

Valstybės funkcijų vykdymo programos lėšų Ugdymo plano įgyvendinimui mokyklai netrūksta ir jos pilnai ir tikslingai panaudojamos.

IV SKYRIUS

STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Stiprybės

- Sudarytos galimybes sumanaus pradinuko ugdymui(si) visą dieną.
- Bendroji rūpinimosi mokiniiais politika.
- Neformaliojo švietimo paslaugų, atitinkančių ugdytinių poreikius ir interesus įvairovė.
- Dirba atsakingi, kompetentingi, aukštos kvalifikacijos pedagogai.
- Aukštus mokymo(si) pasiekimus ir ugdymo(si) kokybę patvirtinantys standartizuotų testų rezultatai. Aukšti mokinių pasiekimai miesto, šalies olimpiadose, sėkmingas perėjimas ugdytis pagal pagrindinio ugdymo programą.
- Sukuriama aukšta pridėtinė vertė.
- Atskira pradinė mokykla, užtikrinanti didesnę vaikų saugumą, dėmesį jiems.
- Valdymo modelis orientuotas į bendravimą ir bendradarbiavimą bei

Silpnybės

- Nepakankamas mokymo ir mokymosi diferencijavimas.
- Mokyklos patalpų trūkumas (nėra specializuotų kabinetų (muzikos, tikybos, dailės studijos), mokykla neturi sporto aikštyno.
- Aptarnaujančio personalo komplektavimas.
- Augantis pagalbos specialistų poreikis, ribotas psichologinę pagalbą.
- Atviras mokyklos kiemas, pereinama teritorija.
- Nepakankamas finansavimas stabdo savalaikę ilgalaikio turto priežiūrą ir remontą, Mokyklos valgyklos įrengimų pilnas nusidėvėjimas.

<p>pagalbą mokiniui, mokytojui, mokinių tėvams.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atliktas mokyklos pastato modernizavimas (pastato šiltinimas, pakeista šalto, karšto vandens nuotekų sistemos 	
<p>Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gabių mokinių akademinų gebėjimų atpažinimas ir jų ugdymosi galimybių gauti jų poreikius atitinkantį ugdymą didinimas. - Vidinių ir išorinių erdvių naudojimas ugdymo procesui. Vaiko ugdymas netradicinėse, vertingose ir jaukiuose mokymo(si) aplinkose. - Tarpmokyklinis, tarpinstitucinis bendradarbiavimas, panaudojant edukacines mokslo centrų, institutų erdves mokymuisi. - Pajamų pritraukimas (Naujų rėmėjų pritraukimas materialinei bazei gerinti. Lėšų pritraukimas vykdant aktyvią 2% pajamų mokesčio kampaniją). - Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas įsitraukiant į šalies, tarptautinius projektus. - Pažeidimų prevencijai bei išorinio mokyklos saugumo užtikrinimui būtina atnaujinti stebėjimo kamerų apsaugos sistemą. - 	<p>Grėsmės/pavojai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Blogėjanti mokinių sveikatos būklė. - Baigusių IV kl. (pradinio ugdymo programą) mokinių ugdymo tęstinumo problema Šilainių seniūnijoje. - Sparčiai didėja specialiųjų poreikių mokinių skaičius.

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS VIZIJA

Kartu su kiekvienu vaiko pažanga ir sėkme auganti ir stiprėjanti,

Saugi ir atvira, kūrybiška

Kauno „Ryto“ pradinė mokykla

V SKYRIUS

ĮSTAIGOS MISIJA

Tenkinti sumanaus (smalsaus, kūrybingo ir atsakingo) pradinuko poreikį ugdytis visą dieną:

- teikti kokybišką valstybinius išsilavinimo standartus atitinkantį pradinį išsilavinimą;
- lavinti išskirtinius vaiko gebėjimus ir įgūdžius, padėti įveikti sunkumus;

- kartu su šeima atskleisti gimtosios kultūros, žmogiškąsias vertybes, mokyti jomis grįsti savo gyvenimą;
- mokyti būti atsakingu už savo sveikatą, dėmesingu kitų poreikiams;
- sudaryti sąlygas tėvams sėkmingai derinti jų šeimos ir darbo įsipareigojimus.

VI SKYRIUS VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Mokykla skirta vaikui. Vaikas priimamas toks, koks jis yra. Tikėdami visų vaikų sėkme, mes diegiame jiems, kad jie yra: atviri, kūrybingi, atsakingi.

Mokyklos bendruomenė - išsilavinusi ir kūrybiška. Jai būdingas individualumas, savarankiško darbo įgūdžiai, nuolatinis mokymasis ir noras profesionaliai tobulėti.

Nuosekliai diegiami visuotinės kokybės vadybos principai: „sakykite, ką darote, darykite tai, ką sakote, užrašykite tai į dokumentus, nuolat didinkite veiklos reikalavimus.“

VII SKYRIUS VEIKLOS STRATEGIJA

Užtikrinti ugdymo, paremiančio mokymąsi, kokybę ir veiksmingumą, siekiant kiekvieno mokinio akademinės ir socialinės pažangos.

Smalsumas. Plėtoti skaitymo kultūrą mokykloje, parengiant mokyklos, klasės skaitymo strategiją, įgyvendinant ilgalaikius projektus, pasiekti aukštesnių skaitymo standartizuotų testų rezultatų.

Kritinis mąstymas. Siekiant aukštesnių pasaulio pažinimo NMPP rezultatų, kritinio mąstymo ugdymo nuostatas diegti kaip kasdienę praktiką,

Kūrybiškumas. Kūrybiškai organizuojant ugdymo(si) procesą, gerinti mokinių problemų sprendimo gebėjimus.

Tobulinti modernizuojant saugią ir sveikatą tausojančią aplinką, pritraukiant ir tikslingai panaudojant paramos lėšas (2 proc. GPM ir mokyklos patalpų nuomos lėšas.

Kurti naujas sveikatinimo erdves mokykloje, skatinant didesnę mokinių fizinį aktyvumą.

Plėtoti mokyklos žaliąsias erdves, įtraukiant į žaliųjų zonų, želdinių kūrimą ir priežiūrą mokyklos bendruomenę.

Puoselėti saugias, komfortiškas, inovatyvias poilsio, pramogų ir mokymo(si) erdves.

Puoselėti ir išsaugoti tvarią mokyklos bendruomenę vadovaujantis pagarbos, sąžiningumo ir lyderystės principais

Puoselėti esamas mokyklos tradicijas, ieškoti naujų bendruomeniškumo skatinimo formų.

Stiprinti mokyklos darbuotojų pasitenkinimą darbu, mokykla gerinant darbo sąlygas.

Skatinti mokyklos bendruomenės narių mokymąsi bendradarbiaujant.

lentelė

Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2018 m.	Lėšų poreikis 2019 m.	2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis	Projektas 2020 metams	Projektas 2021 metams
Savivaldybės biudžeto lėšos	135296,84	148677	153277	163955	174755
Iš jų: (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos):					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas)	124469	136777	140977	150455	160855
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos)	10827	11900	12300	13500	13900
Investicijų programa (biudžetas)					
Programa (3)					
Valstybės biudžeto lėšos	361662	357098	357098	359098	360098
Iš jų: (nurodyti, kokių institucijų / pagal kokias programas skiriamos):					

Valstybinių funkcijų vykdymo programa	361662	357098	357098	359098	360098
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					
Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programa					
Investicijų programa (VIP lėšos)					
Fondų (nurodyti tikslus pavadinimus) lėšos					
<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>					
Kitos lėšos (nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą)					
Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	5041	5500	5800	6100	6300
Parama					
<i>(jei reikia, įterpkite papildomas eilutes)</i>					
IŠ VISO:	502000	511275	516175	529153	541153
Iš jų: teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					

VIII SKYRIUS

STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Tikslas – Užtikrinti ugdymo, paremiančio mokymąsi, kokybę ir veiksmingumą, siekiant kiekvieno mokinio akademinės ir socialinės pažangos.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
SMALSUMAS. Plėtoti skaitymo kultūrą mokykloje, parengiant mokyklos, klasės skaitymo strategiją, įgyvendinant ilgalaikius projektus, pasiekti aukštesnių skaitymo standartizuotų testų rezultatų.	Sukurti mokyklos skaitymo strategiją.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Mokytojų taryba	Mokyklos bendruomenėje sukuriami ir diegiama bendra skaitymo strategija.	MK lėšos	NMPP rezultatai (proc.) Skaitymas.	75 proc	76 proc	77 proc
					Rašymas.	78 proc	79 proc	80 proc
	Įgyvendinti mokyklos bibliotekos programą „Skaityti mokykla“.	Mokyklos bibliotekos-informacinio centro vedėja Darbo grupė	Įgyvendinami mokyklos bibliotekoje numatyti renginiai, ugdomas sąmoningas ir aktyvus skaitytojas.	MK lėšos	4 kl. mokinių skaitymo pasiekimai aukštesniu lygiu (proc.)	25 proc	26 proc	30 proc
	Sistemiškai analizuoti mokinių skaitymo gebėjimus ir jų kaitą.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Atliekami NMPP 2 ir 4 klasėse tyrimai bei tarpiniai mokyklos tyrimai 1 ir 3 kl.	MK lėšos				
Dalintis gerąją skaitymo gebėjimų ugdymo per visas pamokas patirtimi.	Metodinė grupė	Skaitymo gebėjimai ugdomi per visų dalykų pamokas, taikant įvairias skaitymo strategijas.	MK lėšos					
KRITINIS	Taikyti	Mokytojai	Mokytojai	MK lėšos	NMPP rezultatai	74 proc	75 proc.	76 proc.

MĄSTYMAS. Siekiant aukštesnių pasaulio pažinimo NMPP rezultatų, kritinio mąstymo ugdymo nuostatas diegti kaip kasdienę praktiką.	mąstymo ugdymo strategijas mokymesi		nuosekliai ir sistemingai taiko mąstymo ugdymo strategijas, kuriami mąstymo žemėlapiai.		Pasaulio pažinimas (proc.)			
	Pamatuoti mokinių gebėjimus atsakyti į aukštesnio lygio klausimus.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Metodinė grupė renka ir analizuoja informaciją, kad nustatytų stipriąsias ir silpnąsias vietas ir prioritetus.	MK lėšos				
	Tikslingai organizuoti ugdymo procesą netradicinėse erdvėse	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Pradinių klasių mokytojos	Kartą per mėnesį organizuojama veikla netradicinėse aplinkose	MK lėšos				
KŪRYBIŠKUMAS Kūrybiškai organizuojant ugdymo(si) procesą, gerinti mokinių problemų sprendimo gebėjimus.	Susipažinti su metodais ir idėjomis, padedančiais ugdyti mokinių kūrybiškumą.	Direktorius Mokyklos bendruomenė	Mokyklos Kolektyvas yra įsipareigoję gilinti žinias ir supratimą apie kūrybiškumo ugdymą	MK lėšos	Mokytojai pamokose vadovaujasi mokymosi paradigma (proc.)	70 proc	80 proc	90 proc
	Dalintis gerąją kūrybiškumo ugdymo patirtimi	Metodinė grupė	Susipažinti su kūrybiškumo ugdymo medžiaga, bet ir pasidalyti savo patirtimi ugdant mokinių	MK lėšos				

			kūrybiškumą Nuolat analizuojamos galimybės dėl kiekybės ir kokybės.					
	Organizuoti tikslinę projektinę veiklą	Pradinių klasių mokytojos	Kartą per mėnesį mokytojas pasirenka integuoto ugdymo temą.	MK lėšos				

Tikslas – Tobulinti modernizuojant saugią ir sveikata tausojančią aplinką, pritraukiant ir tikslingai panaudojant paramos lėšas (2 proc. GPM ir mokyklos patalpų nuomos lėšas.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Kurti naujas sveikatinimo erdves mokykloje, skatinant didesnį mokinių fizinį aktyvumą	Įsigyti ir įrengti lauko žaidimų aikšteles.	Direktoriaus pavadootoja ūkiui	Įrengtos 1-2 žaidimų aikštelės	SB lėšos , paramos lėšos	Aikštelių skaičius (vienetais)	1	2	
	Atlikti mokyklos vidaus bendrųjų erdvių (koridoriaus ir laiptinės) remontą.	Direktoriaus pavadootoja ūkiui	Suremontuotos mokyklos vidaus bendrosios erdvės, pritaikytos aktyviam mokinių judėjimui.	Spec. lėšos	Mokyklos laiptinės (vienetaio)	1	1	1

Plėtoti mokyklos žaliąsias erdves, įtraukiant į žaliųjų zonų, želdinių kūrimą ir priežiūrą mokyklos bendruomenę	Parengti lauko teritorijos projektą. Atnaujinti mokyklos želdinius.	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Pasodinta gyvatvorė	Paramos lėšos	Gyvatvorės ilgis (metrais)	75	75	
	Įsigyti ir įrengti poilsio suoliukus.	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Įrengtos poilsio zonos	Paramos lėšos	Įrengtos 1-4 poilsio zonos (vienetais)		2	2
Puoselėti saugias, komfortiškas, inovatyvias poilsio, pramogų ir mokymo(si) erdves	Atnaujinti klasių mokymosi erdvės.	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Atnaujintos 12 proc, edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto.	Paramos lėšos Spec. lėšos	Atnaujintos edukacinių aplinkų dalis nuo bendro pastato ploto (proc.)	4	4	4
	Pakeisti mokyklinius suolus.	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Pakeisti moderniais, ergonomiškais suolais 3 klasėse	MK lėšos	Naujų suolų komplektų skaičius (vnt.)	14	14	14

Tikslas – Puoselėti ir išsaugoti tvarią mokyklos bendruomenę vadovaujantis pagarbos, sąžiningumo ir lyderystės principais.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Puoselėti esamas mokyklos tradicijas, ieškoti naujų bendruomeniškumo skatinimo formų	Deleguoti atstovus į direktoriaus pareigų konkurso komisiją.	Mokyklos taryba	Viešojo konkurso tvarka išrinktas mokyklos direktorius.	MK lėšos	Mokyklos pridėtinės vertės rodiklis (NMPP ataskaita)	0,3	0,4	0,5
	Patvirtinti organizacinė	Mokyklos administracija	Patvirtintas mokyklos	MK lėšos				

	personalo valdymo struktūra pasikeitus mokyklos vadovams.		organizacinė personalo valdymo struktūra vaovaujantis pagarbos, sąžiningumo ir lyderystės principais.					
	Stiprinti bendruomenės narių tarpusavio ryšius puoselėjant mokyklos tradicijas renginių metu.	Direktorius	Per stiprėjančią bendruomenės įsitraukimą yra didinamos mokinių fizinio aktyvumo galimybės.	MK lėšos				
	Užtikrinti patyčių prevencijos programų tęstinumą bei veiksmingumo analizę.	Pagalbos specialistai	Organizuoti tikslinius, mokytojų poreikius atitinkančius mokymus. Įgyvendinti ankstyvosios prevencijos programą	MK lėšos	Pedagoginiai darbuotojai patobulina kompetencijas mokinių socialinių -emocinių kompetencijų ugdymo srityje – (proc.)	90	95	100
	Pratęsti dalyvavimą Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje.	Darbo grupė	Parengta ir patvirtinta sveikatos stiprinimo programa 2019-2023 metams	MK lėšos	Mokyklos patyčių situacijos rodiklis (NMPP ataskaita)	0,7	0,7	0,8
Stiprinti mokyklos darbuotojų	Parengti optimalų	Direktorius	Sudarytos galimybės	MK lėšos	Mokinių skaičius vienam pedagogui	13	14	15

pasitenkinimą darbu, mokykla gerinant darbo sąlygas	mokyklos etatų sąrašą.		mokytojams dirbti pilnu darbo krūviu.		(santykis)			
	Stiprinti mokytojų pasitenkinimą darbu, mokykla, gerinant darbo sąlygas.	Direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Įgyvendinamos priemonės sukuriant funkcionalias darbo vietas.	MK lėšos				
	Atnaujinti mokytojų skatinimo kriterijus.		Atnaujinti ir patvirtinti mokytojų skatinimo kriterijus.	MK lėšos				
Skatinti mokyklos bendruomenės narių mokymąsi bendradarbiaujant	Mokyklos tinklalapio efektyvinimas skleidžiant bendruomenei mokyklos pasiekimus ir pažangą.	Direktorius IT specialistai	Svalaikis informacijos parengimas ir skelbimas	MK lėšos	Mokyklos klimato rodiklis	0,3	0,4	0,5
	Plėtoti kolegialų grįžtamąjį ryšį (KGR)	Metodinė grupė	Pedagogai pagal metodinėje grupėje Priimtus sutarimus veda atviras pamokas, dalinasis patirtimi.	MK lėšos				
	Įsitraukti į šalies, tarptautinius projektus.	Direktorius	Mokykla įsitraukia į miesto, šalies, tarptautinius	Projektinės lėšos				

			projektus.					
--	--	--	------------	--	--	--	--	--

IX SKYRIUS
STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS

1 tikslas -								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1 uždavinys								
2 uždavinys								
3 uždavinys								
Išvada apie pasiektą tikslą (nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):								

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,
atliekanti direktoriaus funkcijas

Reda Stasiukonienė

PRITARTA

Kauno „Ryto“ pradinės mokyklos
tarybos 2018 m. gruodžio 12 d.
posėdžio protokolu Nr.1-5